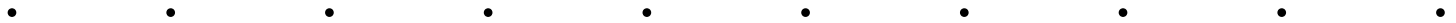




Clase Bíblica

Introducción a las Evidencias del Cristianismo



*Lecciones que introducen las evidencias
que apoyan la veracidad de la fe del
cristiano y la defienden contra los
ataques del mundo*

Cómo usar el material en la clase bíblica

El maestro

Se le recomienda al maestro de clase guardar una copia **original** de cada lección. Del original puede sacar en **fotocopiadora** la cantidad de copias necesarias para la clase.

El maestro de clase bíblica debe repartir cada lección **una semana de antemano**. Durante la semana le toca al estudiante completar las tareas de la lección. En la clase misma el maestro puede dirigir la participación de cada estudiante, dejando que éstos contesten las tareas.

Los estudiantes

El maestro debe instruir a la clase a seguir los siguientes pasos en la preparación de cada lección:

- **Leer el texto bíblico primero.** El pasaje bíblico que corresponde a cada lección se encuentra al principio juntamente con el título.
- **Estudiar el texto de la lección.** Cada lección tiene un bosquejo con comentario y notas que ayudarán al estudiante a entender mejor el pasaje bíblico.
- **Contestar las tareas.** Cada lección tiene preguntas y ejercicios que logran la participación del estudiante. Todas las respuestas se encuentran en el texto de la Biblia o de la lección misma. Para mantener uniformidad toda tarea está basada en la versión **Reina Valera (1960)**. Favor de usar esta versión para contestar las tareas. Es importante que el maestro y la clase guarden presente la tentación de brincar a las tareas de una vez. Conviene más bien **¡leer el texto bíblico primero!**

Conviene que el estudiante guarde todas las lecciones en un **cuaderno**, y que las traiga todas a cada clase. A veces hay referencias a lecciones anteriores en la lección presente. Después de la clase, el estudiante debe guardar el material para **enseñar a otros** (2 Tim. 2:2).

Permiso de uso

Este material es **protegido por los derechos del autor**. Sin embargo el autor concede permiso para usarlo libremente siempre y cuando se respetan las siguientes condiciones:

- El contenido del material **no será alterado**.
- Copias de las lecciones de clase bíblica deben ser distribuidas **en su totalidad**, desde el forro hasta la última lección con la bibliografía. Es importante incluir la bibliografía pues las referencias en las lecciones terminan en ella. El maestro puede repartir a la clase el material lección por lección, pero a fin de cuentas debe distribuir **una serie completa**.
- El material **no será vendido**.

Reconocimiento

El material de estas lecciones nació de un curso que el autor tomó bajo el hermano y profesor, Ferrell Jenkins, en la escuela *Florida College* en el año 1984. Estas lecciones siguen el arreglo general del libro de texto utilizado en el curso, *Introduction To Christian Evidences* (Fairmount: Guardian of Truth Foundation, 1981), escrito por el hermano Jenkins.

– el autor, *Mark Reeves*.

·
·
·
·
·
·

Índice de Materias

Lecciones en el curso sobre la Introducción a las Evidencias del Cristianismo

Introducción

Propósitos y Metas de la Clase..... Lección 1

Teísmo

¿Podemos Comprobar la Existencia de Dios?..... Lección 2

El Origen de la Materia Lección 3

La Teoría de la Evolución Lección 4

Argumentos para la Existencia de Dios..... Lección 5

La Biblia

La Unidad de la Biblia Lección 6

Introducción a la Arqueología Bíblica Lección 7

Descubrimientos Arqueológicos y la Biblia Lección 8

La Profecía

Introducción a la Profecía Bíblica..... Lección 9

Naciones y Ciudades Antiguas en la Profecía Lección 10

Profecías Mesianicas..... Lección 11

Jesucristo y Su Resurrección

La Historicidad de Jesucristo Lección 12

La Importancia de la Resurrección de Jesucristo Lección 13

La Historicidad de la Resurrección de Jesucristo..... Lección 14

El Cambio en los Discípulos Lección 15

Repaso..... Lección 16

•
•
•
•
•
•
•

Lección 1

Propósitos y Metas de la Clase

Objetivos

- Declarar la proposición de esta serie.
- Contestar la pregunta, “¿Por qué estudiar esto?”
- Considerar la importancia de la razón al Cristiano.

La proposición de esta clase

Definición de términos

- *Apología* - “(del gr. *apología*). Discurso en alabanza de una persona (SINÓN. Justificación, defensa, alegato . . .)” (Larousse). El sustantivo griego (*apología*) se usa varias veces en el Nuevo Testamento (véanse Filip. 1:17; 1 Ped. 3:15) y significa “defensa verbal, discurso en defensa” (Vine). Véase el verbo, *apologéomai*, por ejemplo en Luc. 21:14; Hechos 24:10.
- *Apologética* - “Parte de la teología que tiene por objeto defender la religión cristiana contra los ataques de sus adversarios” (Larousse). Un sistema completo que incluye hechos, filosofía, y teología con el fin de defender la religión cristiana.
- *Apologista* - “Persona que hace una apología de otra” (Larousse). En esta clase es una persona que hace una apología (una defensa) del cristianismo.
- “*Evidencias del cristianismo*” - Pruebas del divino origen de la religión cristiana. Evidencias que nos obligan a aceptar la veracidad de ella.

La proposición

La proposición de esta clase es: “La Biblia es una revelación divina particular.”

- *Particular* – a diferencia de la *revelación general* (véase próxima lección en la serie); una revelación *específica*.
- *Divina* – viene de Dios.
- *Revelación* – Dios quita el velo de algo y lo hace saber al hombre.

El propósito

El propósito de esta clase entonces es presentar evidencia que sostiene esta proposición, que sostiene la fe cristiana (véase el índice de lecciones en esta serie). Esta clase no pretende ser un tratado técnico de todas las evidencias, pues el autor no es experto en ellas. Sin embargo esperamos por lo menos introducir los conceptos al estudiante y darle ideas para mayor investigación profunda si lo desee.

¿Por qué estudiar evidencias del cristianismo?

La Biblia manda al cristiano ser apologista

El apóstol Pedro nos habla de estar “siempre preparados para presentar defensa” (1 Ped. 3:15). Judas nos exhorta a contender “ardientemente por la fe” (Judas 3). El apóstol Pablo estuvo “puesto para la defensa del evangelio” (Filip. 1:17), y nos conviene seguir su ejemplo (Filip. 4:9).

La duda

A veces la duda surge naturalmente en la mente del cristiano. Un estudio de las evidencias del cristianismo puede prepararle para estos momentos.

El naturalismo¹ amenaza

Se enseña con vigor la teoría de la evolución en las escuelas públicas. El humanismo² se propaga por la televisión, la radio, y las revistas. Todo esto niega los milagros, la inspiración, lo sobrenatural. Tenemos que defender nuestra fe y la de nuestros hijos contra todo esto.

Evangelismo

Un conocimiento de las evidencias del cristianismo nos ayuda a enseñar el evangelio a nuestros amigos y vecinos. Nos prepara para responder a sus dudas, y nos da algo para poner el cimiento para su fe.

La importancia de la razón al cristiano

Un don de nuestro Creador

Dios ha dado al hombre la facultad o la capacidad de *la razón*³. Dios espera del hombre que la use. La idea se encuentra primero en el Antiguo Testamento. “Venid ahora, y razonemos- dice el Señor . . .” (Isa. 1:18, LBA). “Estemos a cuenta” (RVR 1960) viene de una palabra hebrea que significa *razonar*, o *razonar juntamente*. También leemos, “Alegad . . . presentad vuestras pruebas . . .” (Isa. 41:21, RVR). “Presentad vuestra causa- dice el Señor. Exponed vuestros argumentos- dice el Rey de Jacob” (LBA).

En el Nuevo Testamento Pablo en Romanos 12:1 habla de “vuestro culto racional” (RVR). La palabra *racional* viene de la palabra griega, *logikós*, “perteneciente a la facultad de la razón, razonable, racional . . .” (Vine)⁴. Considérese la palabra castellana, *lógica* que viene de la

¹ “NATURALISMO m. Sistema de los que atribuyen todo a la naturaleza como primer principio” (Larousse).

² “HUMANISMO m. Doctrina de los humanistas del Renacimiento, que renovaron el estudio de las lenguas y literaturas antiguas” (Larousse). “HUMANISTA com. Filósofo que funda su doctrina en el hombre, en la situación y en el destino de éste en el universo . . .” (Larousse). El hombre es el centro de todo.

³ “RAZÓN f. Facultad por medio de la cual puede el hombre discurrir y juzgar: *la razón distingue al hombre del animal*. (SINÓN. *Raciocinio*.) . . .” (Larousse).

⁴ Vine sigue diciendo de *logikós*, “. . . se utiliza en Rom. 12:1, del culto o servicio (*latreia*) que debe ser ofrecido por los creyentes en la presentación de sus cuerpos ‘en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios’. El sacrificio tiene que ser inteligente, en contraste a los cultos ofrecidos mediante un ritual y por fuerza; la presentación debe tener lugar de acuerdo con la inteligencia espiritual de aquellos que son nuevas criaturas en Cristo y que están conscientes de ‘las misericordias de Dios’ . . .”

misma raíz griega. En el siguiente versículo el apóstol habla de “la renovación de vuestro entendimiento” (12:2).

Un estudio de las evidencias del cristianismo es un esfuerzo que utiliza el don de la razón que nuestro Creador nos ha dado, y así le agrada.

La racionalidad contra la racionalismo

No se debe confundir la racionalidad con la racionalismo. *La racionalidad* es simplemente “la calidad de racional” (Larousse). Es un modo de enfocar una cuestión usando la razón, un método lógico. En cambio *el racionalismo* es “doctrina filosófica que rechaza la revelación y pretende explicarlo todo por medio de la razón” (Larousse). En el racionalismo la mente del hombre es el supremo juez. La racionalidad debe caracterizar al cristiano. En cambio, muchos ateos y humanistas se llevan por el racionalismo.

¿Una fe ciega?

El cristianismo ¿no está basado en una “fe ciega”? Es cierto que “por fe andamos, no por vista” (2 Cor. 5:7). Pero el ateo también por fe anda. ¿Ha visto él la gravedad? No, solamente sus efectos. Pero el ateo ¿siempre cree en ella!

La fe del cristiano es una basada en testimonio y en evidencia (1 Jn. 5:9). El juez y el jurado no presencian un accidente de automóviles, pero después de examinar la evidencia de testigos oculares, son capaces de dar un veredicto. De igual manera el cristiano examina la evidencia respecto al origen del universo, la existencia de Dios, y la veracidad de la Biblia, y después saca sus conclusiones. El cristiano tiene una fe que no cree a todo, sino que pone a prueba y examina (1 Jn. 4:1; 1 Tes. 5:21).

El ejemplo de Pablo

Se oye a menudo hoy que “debe haber más diálogo.” Pablo solía discutir las evidencias y persuadir a los que le escuchaban (Hechos 17:2-4, 17-18; 18:4, 19; 19:8, 9; etc.). Esto es lo que pedimos hoy. ¡Consideremos todos la evidencia!

El proceso

El cristiano también emplea el siguiente proceso ante la cuestión del cristianismo:

- Hechos, datos, y evidencia
- La razón pesa la evidencia
- Resultado: fe o incredulidad

Conclusión

Tenemos la capacidad de razonar. Usémosla para considerar y pesar la evidencia respecto a Dios y la Biblia. “Venid ahora, y razonemos- dice el Señor . . .” (Isa. 1:18, LBA).

Preguntas y ejercicios

1. Contestar las siguientes declaraciones con *Verdadero* (V) o *Falso* (F).

_____ La frase, “*evidencias del cristianismo*”, se refiere a la pruebas del divino origen de la religión cristiana.

_____ La Biblia es una *revelación general* de Dios.

- _____ Esta clase procura entrar en detalles técnicos respecto a la evolución y el origen de la materia.
- _____ La Biblia manda al cristiano ser apologista.
- _____ La duda nunca se meterá en la mente del cristiano.
- _____ Las evidencias del cristianismo no tienen nada que ver con el evangelismo.
- _____ Dios espera que el hombre use su corazón y no su razón.
- _____ El racionalismo bien describe la filosofía del cristiano.
- _____ El cristiano acepta las cosas en la Biblia por una “fe ciega”.

2. ¿Qué significa la palabra griega *apología* en su uso en el Nuevo Testamento?
3. Escribir la proposición de esta clase.
4. ¿Cuál es el propósito de esta clase?
5. Dar tres pasajes bíblicos donde se encuentra la idea de un cristiano como apologista.
6. ¿Cuál de las siguientes opciones *no es* una razón por qué estudiar las evidencias del cristianismo?
 - (a) La Biblia manda al cristiano ser apologista.
 - (b) Para eliminar la duda que pueda entrar al cristiano.
 - (c) Para resistir los ataques del naturalismo y el humanismo.
 - (d) Para poder evangelizar mejor.
 - (e) Toda opción anterior es una razón por qué estudiar esto.
7. ¿Cuál palabra castellana viene de la raíz griega que se traduce *racional* en Romanos 12:1?
8. ¿Cuáles son algunos males del *racionalismo*?
9. ¿Cuál ilustración se usa en esta lección para demostrar cómo el cristiano no tiene que ver para creer, con tal que se base en evidencia o testimonio.
10. Escribir los tres pasos en el proceso que el cristiano utiliza para sacar una conclusión sobre el cristianismo.