

⋮

Lección 11

Trabajo diligente a pesar de falta de pleno entendimiento (9:10 - 10:20)

Introducción

Esta sección agrega otro elemento a lo de la sección anterior. Aún no se entiende la operación de la providencia, pero esto no debe impedirnos de *trabajar con todas nuestras fuerzas* (9:10 – 10:20).

Trabajar entre tanto que el día dura (9:10)

1. “Todo lo que te _____ a la _____ para hacer, hazlo según tus fuerzas . . .” (9:10).

“La *mano* se refiere a la fuerza o habilidad¹ . . . *te viniere* habla de oportunidad . . . Por tanto, hacer *todo lo que te viniere a la mano*, es entregarse a la vida con todos sus gozos y responsabilidades, según la capacidad y las circunstancias de uno” (Eaton 129).

“La vida [que vivimos] debe ser activa y enérgica (*según tus fuerzas*), práctica (*trabajo*)², informada (*ciencia*) y con destreza (*sabiduría*) . . .” (Eaton 129).

2. Según el mismo versículo 10, ¿por qué van a cesar estas cosas como la obra, el trabajo, la ciencia, y la sabiduría?
3. La declaración de Jesús in Juan 9:4 bien resume la idea del versículo aquí. ¿Qué dijo Jesús en este pasaje?

Las incertidumbres de la vida (9:11-12)

Los versículos 11-12 [sirven para] introducir los temas de la sabiduría y sus limitaciones, y para contrapesar los versículos 7-10 . . .” (Eaton 130).

¹ Véase Josué 8:20 donde “no pudieron” en el hebreo literalmente es “no tenían manos”.

² “Trabajo” en RVR (1960) viene de una palabra hebrea que se puede traducir “idea”, “informe”, “razonamiento”, “cálculo”. Otras traducciones incluyen “industria” (RV, 1909), “propósito” (LBA). La Versión Moderna (1924) traduce “empresa” con la nota de pie de página, “ó, razón”.

4. El versículo 11 menciona cinco recursos o ventajas del ser humano, de los cuales ninguno garantiza el éxito. A continuación se encuentran cinco ilustraciones de éstos. En el primer espacio escribir el recurso o ventaja ilustrado, y en el segundo el pasaje donde la ilustración se encuentra.

sabiduría	Isaías 36-37
destreza (“elocuentes”, RVR) ³	2 Sam. 16:23 con 17:5-14
rapidez	Génesis 37-41
fuerza	2 Samuel 2:18-23
prudencia	Eclesiastés 9:13-16

- _____ : Asael era ligero de pies, pero siempre fue matado por Abner (_____).
- _____ : El ejército asirio era un adversario terrible en Palestina, sin embargo 185,000 de ellos fueron matados por el Señor en una noche (Isaías 36-37).
- _____ : Han habido sabios que también eran “pobres” (_____).
- _____ : Pocos hombres daban buen consejo como Ahitofel, sin embargo su acertado consejo fue fácilmente frustrado por el mal consejo de Husai (_____).
- destreza : El favor demoró mucho en llegar a José, a pesar de su gran habilidad y destreza (_____).

5. ¿Cuáles dos figuras se usan en el versículo 12 para describir los momentos imprevisibles de la vida?

Trabajar con la sabiduría de Dios (9:13-18)

La idea de esta sección es que la sabiduría es excelente, pero no garantiza el éxito. Sin embargo, el hombre no por eso debe dejar de emplear la sabiduría de Dios.

6. Como ya notamos antes (9:11), un hombre sabio puede ser ignorado por los demás, y por eso la sabiduría no siempre garantiza el éxito. Hay una ilustración de esto en los versículos 14-15 donde un hombre sabio libra a una ciudad del enemigo, pero nadie se acuerda de él porque era _____.

En los versículos 17-18 el Predicador sigue haciendo hincapié en la facilidad con que la sabiduría puede ser contrarrestada.

7. “Las palabras del _____ escuchadas en _____, son mejores que el _____ del señor entre los necios” (9:17). “Al comparar *sabio* con *gobernador*⁴, el autor indica que la autoridad no siempre supone la sabiduría” (Eaton 132).
8. El versículo 18 menciona otro peligro que puede frustrar la obra de la sabiduría. ¿Cuál es?

³ La palabra “elocuentes” en RVR (1960) viene de una palabra hebrea que puede ser traducida “destreza”. La Biblia de las Américas tiene “los hábiles”.

⁴ La palabra traducida “señor” en RVR (1960) viene de una palabra hebrea cuya raíz significa, “gobernar”, “reinar”, “ejercer dominio”. LBA traduce “gobernante”.

Un contraste entre las obras necias y las sabias (10:1-20)

A pesar de la división de capítulos, 10:1 sigue con el mismo tema de los versículos anteriores, *la sabiduría y la necedad*. La diferencia es que estos temas son tratados ahora en la esfera *personal*.

La raíz de la necedad (10:1-3)

9. En el proverbio del versículo 1, el _____ representa a la sabiduría y honor del hombre. Las moscas muertas representan una pequeña _____. Según este proverbio, ¿qué puede hacer una pequeña locura (“un poco de insensatez”, LBA) al nombre o reputación del hombre sabio y honorable?

10. El versículo 2 ubica la raíz de la necedad (como la sabiduría) en _____.

- (a) la cultura
- (b) el mundo
- (c) la mano
- (d) el corazón

“La mano derecha fue relacionada con la fuerza que salva, sostiene, y protege (Sal. 16:8; Isa. 41:13). La característica del israelita de usar la mano derecha sin duda le movió a relacionar la zurdería con la desaprobación (véanse Mat. 25:33, 41) y la incompetencia (véanse Jueces 3:15; 20:16). El tener el corazón en el lugar correcto es ser hábil e ingenioso en la vida diaria. El tener el corazón a su lado izquierdo es tener “el manantial de la vida” (Prov. 4:23) ubicado en la esfera de la incompetencia espiritual y práctica” (Eaton 133-34).

11. El versículo 3 ilustra cómo la deficiencia interna del necio sale a la vista de todos. “Y aun mientras va el necio por el camino, le falta cordura, y va _____ a todos que es necio.” Por supuesto, esto lo hace, no literalmente, sino “demostrando” (véase LBA) a todos que es un necio.

La necedad en lugares altos (10:4-7)

12. ¿Cuál hombre en Jueces 8:3 (considérese el contexto) ilustra el principio dado aquí en Eclesiastés 10:4? La respuesta humilde (“¿qué he podido yo hacer comparado con vosotros?”) de este hombre calmó el enojo de la hostil tribu de Efraín.

Versículo 6. “Tiempo y ocasión” (9:11) pueden producir cambios curiosos, y así limitar la eficacia de la sabiduría. Los hombres con recursos (*los ricos*) pueden carecer de oportunidad; los hombres con oportunidad (*en grandes alturas*) pueden carecer de los recursos, por lo menos los espirituales” (Eaton 135).

13. El versículo 7 ilustra el versículo 6: “Vi _____ a caballo, y _____ que andaban como siervos sobre la tierra.” Nota: en el mundo antiguo los *caballos* fueron relacionados con la realeza y la riqueza.

La necesidad cuando obra (10:8-11)

14. El versículo 8 pinta dos cuadros que ilustran alguna maldad que el hombre intenta, la cual le vuelve a su propio mal. ¿Cuáles *dos* de las siguientes imágenes se usa en este versículo?
- (a) Un hombre trata de encantar una serpiente pero es mordido por ella.
 - (b) Un hombre al aportillar⁵ vallado,⁶ le muerde una serpiente.
 - (c) Un hombre cae en el hoyo que él mismo hace.
 - (d) Un hombre pone trampa para otro, pero él mismo queda prendido en ella.
15. Aun las actividades positivas tienen sus peligros inherentes. Escribir los dos proverbios en el versículo 9 que nos quitan la falsa confianza de que ciertas actividades de la vida no traen peligro.

Versículo 10. “Aquí el aspecto laborioso de la sabiduría es presentado: un hombre sabio prepara sus herramientas. Previsión trae más éxito que la fuerza bruta” (Eaton 136).

Versículo 11. “Aquí el autor imagina el peligro contrario: el hombre que puede manejar un asunto difícil (*el encantador*) fracasa a causa de no ser pronto (*muerde la serpiente antes de ser encantada*). Negligencia puede anular la destreza inherente” (Eaton 136).

Las palabras del necio (10:12-14)

16. “Los _____ del necio causan su propia _____” (10:12; véase Mat. 12:36-37).
17. La arrogancia del necio se manifiesta en el hecho de que él _____ palabras cuando nadie sabe lo que el futuro trae (10:14).

La incompetencia del necio (10:15)

18. Los necios “no saben por dónde _____ a la _____.” Puede haber un poquito de exageración aquí, pero siempre sirve para ilustra la inhabilidad del necio en general. Lo que para muchos sería una tarea fácil, para los necios les cuesta.

La necesidad en la vida nacional (10:16-20)

En los versículos 16-17 el autor presenta dos contrastes del carácter de los gobernadores nacionales. Un tipo de gobernador lleva al desastre (*¡Ay de ti, tierra!*, 10:16), el otro a la seguridad (*¡Bienaventurada tú, tierra!*, 10:17).

19. El primer contraste opone la inmadurez a la madurez: “cuando tu rey es _____ . . .” (10:16). Esta palabra se refiere no tanto a la edad,

⁵ “Aportillar” significa “abrir brecha” como en LBA.

⁶ “Cercos que se levanta y se forma de tierra apisonada, o de bardas, estacas, etc., para defender un sitio e impedir la entrada en él.” (RAE). LBA traduce “muro”.

sino a *la inmadurez* en general. Respecto a esto aun Salomón se consideraba “muchacho” al empezar su reinado (1 Reyes 3:7)⁷.

20. El segundo contraste opone el desenfreno al dominio propio: “¡tus príncipes comen a su hora, para _____ sus fuerzas y no para _____!” (10:17)⁸.

El versículo 18 ilustra que la pereza del necio no resulta en golpes inmediatos de juicio divino, sino en *el decaimiento sutil*. La ilustración es la de la casa que no recibe mantenimiento oportuno. Así que un techo descuidado comienza a pasar agua, lo que lleva a mayor daño de la estructura y por fin el hundimiento. La clave de la ilustración es que el daño ocurre *paulatinamente*, así también las consecuencias que vienen al necio.

21. “Por la pereza se _____ la techumbre, y por la flojedad de las manos se _____ la casa” (10:18).

Versículo 19⁹. “El fracaso de la vida de pereza se ve aquí: banquete . . . vino . . . dinero es el límite de su alcance” (Eaton 138).

Versículo 20. “Esta sección termina con una palabra de consejo práctico: El hombre sabio no debe enojarse neciamente contra el rey o los que dirigen la nación (*el rico*). El versículo nos reta a quedarnos tranquilos en días de pereza, inmadurez, y desenfreno nacional, y aconseja la sumisión a las autoridades, dándonos una razón conveniente por qué obedecer . . .” (Eaton 138).

Conclusión

“Todo lo que se ha dicho respecto a la sabiduría y la necesidad otra vez nos anuncia la lección principal de Eclesiastés: la necesidad de hacer frente a la vida tal como es, y recibir nuestra vida día por día de la mano del Dios Soberano” (Eaton 138).

⁷ La misma palabra hebrea (*na`ar*) traducida “muchacho” en Ecles. 10:16 es traducida “joven” en 1 Reyes 3:7.

⁸ “. . . cuyos príncipes comen a su debida hora, para fortalecerse y no para embriagarse” (LBA).

⁹ “Para el placer se prepara la comida, y el vino alegra la vida, y el dinero es la respuesta para todo” (LBA).