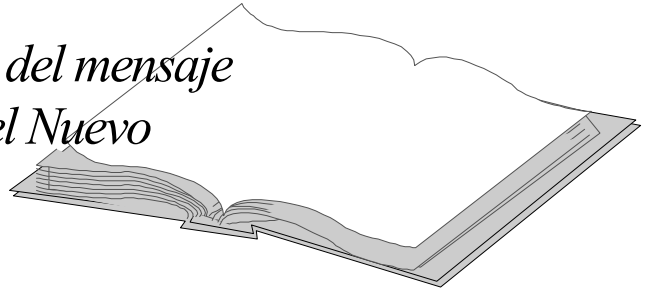


.....

Clase Bíblica

Introducción A Los Libros Del Nuevo Testamento

*Una visión en conjunto del mensaje
central de cada libro del Nuevo
Testamento*



Cómo usar el material en la clase bíblica

El maestro

Se le recomienda al maestro de clase guardar una copia **original** de cada lección. Del original puede sacar en **fotocopiadora** la cantidad de copias necesarias para la clase.

El maestro de clase bíblica debe repartir cada lección **una semana de antemano**. Durante la semana le toca al estudiante completar las tareas (ejercicios) de la lección. En la clase misma el maestro puede dirigir la participación de cada estudiante, dejando que éstos contesten las tareas.

Los estudiantes

El maestro debe instruir a la clase a seguir los siguientes pasos en la preparación de cada lección:

- **Leer el texto bíblico primero.** El pasaje bíblico que corresponde a cada lección se encuentra al principio juntamente con el título.
- **Estudiar el texto de la lección.** Cada lección tiene un bosquejo con comentario y notas que ayudarán al estudiante a entender mejor el pasaje bíblico.
- **Contestar las tareas.** Cada lección tiene preguntas y ejercicios que logran la participación del estudiante. Todas las respuestas se encuentran en el texto de la Biblia o de la lección misma. Salvo indicación contraria, cada referencia de las Escrituras viene del texto de la versión *Reina Valera* (revisada 1960). Es importante que el maestro y clase guarden presente la tentación de brincar a las tareas de una vez. Conviene más bien **¡leer el texto bíblico primero!**

Conviene que el estudiante guarde todas las lecciones en un **cuaderno**, y que las traiga todas a cada clase. A veces hay referencias a lecciones anteriores en la lección presente. Después de la clase, el estudiante debe guardar el material para **enseñar a otros** (2 Tim. 2:2).

Permiso de uso

Este material es **protegido por los derechos del autor**. Sin embargo el autor concede permiso para usarlo libremente siempre y cuando se respetan las siguientes condiciones:

- El contenido del material **no será alterado**.
- Copias de las lecciones de clase bíblica deben ser distribuidas **en su totalidad**, desde el forro hasta la última lección con la bibliografía. Es importante incluir la bibliografía pues las referencias en las lecciones terminan en ella. El maestro puede repartir a la clase el material lección por lección, pero a fin de cuentas debe distribuir **una serie completa**.
- El material **no será vendido**.

– el autor, *Mark Reeves*.



Introducción A La Clase

El propósito de esta clase y una visión en conjunto del Nuevo Testamento

El propósito de la clase

Ver el bosque entero

Hay un refrán en inglés que dice, “fulano no pudo ver el bosque debido a los árboles.” Este dicho bien expresa el problema de mucho de nuestro estudio Bíblico. El hombre que investiga los detalles de un solo árbol pierde la belleza de todo el bosque que le rodea. De igual manera, un estudio de la Biblia, versículo por versículo, puede impedir al hombre de ver la belleza del contexto en que estos versículos se encuentran.

Favor de no entender mal este punto. Un examen detallado de un árbol puede servir de mucho, y mucho más en el caso de un versículo Bíblico. No criticamos un estudio versículo por versículo, más bien aconsejamos que uno debe ver *primero* el cuadro completo.

Estudiar un libro Bíblico en su totalidad antes de comenzar un estudio de el versículo por versículo.

Leer un libro entero

Nos serviría de mucho aprender a leer un libro de la Biblia en su totalidad *antes* de comenzar el estudio versículo por versículo de el. En verdad, un entendimiento del contexto amplio del libro es esencial para el entendimiento de un dado versículo. El no ver el cuadro completo del libro puede resultar en una mala interpretación de versículos o una mala aplicación de ellos.

Acostumbrarse a leer completamente un libro del Nuevo Testamento en una sola sesión.

Esta clase

En esta clase tratamos de llegar a tener un conocimiento general de cada libro del Nuevo Testamento, comenzando con Mateo hasta Apocalipsis. No intentamos estudiar cada libro en detalle. Normalmente cubriremos un libro entero en una sola lección y en una sola clase. Cada lección procura presentar las siguientes cuatro cosas para cada libro del Nuevo Testamento:

- El auditorio o los lectores a quienes el libro fue dirigido originalmente.
- Lo que ocasionó la escritura del libro.
- El mensaje o el tema central del libro.
- Algunas características únicas del libro.

Por cada una de estas cuatro cosas, habrá un ejercicio para el estudiante. Se le pedirá llenar algunos blancos o contestar algunas preguntas. La tarea le ayudará al estudiante a descubrir por sí mismo estas características principales de cada libro. ¡No se le olvide contestar las preguntas de esta lección al cabo de la siguiente sección!

El Nuevo Testamento: una colección de libros

Lo que muchas veces llamamos “el Nuevo Testamento” es, en realidad, una colección de muchos libros. Esta “biblioteca” del Nuevo Testamento puede ser organizado de la siguiente manera:

- Los libros de historia
- Las epístolas (las cartas)
 - Las epístolas doctrinales
 - Las epístolas personales
- Libro de profecía

Ejercicios

1. Lo que llamamos “el Nuevo Testamento” ¿se compone de cuántos libros?
2. Hay cinco (5) libros de historia en el Nuevo Testamento. Escribirlos por nombre.
3. Hay veintiún (21) libros que son epístolas (cartas). Estas epístolas pueden ser organizadas en dos grupos: las epístolas doctrinales, y las epístolas personales. Las epístolas personales fueron dirigidas a individuos, y solían tratar asuntos personales en naturaleza. Estas normalmente son los libros más pequeños del Nuevo Testamento. Las epístolas doctrinales en general fueron dirigidas a un grupo más grande, tal como una iglesia local, o un grupo de iglesias locales en cierta región. Sus contenidos trataban grandes principios espirituales que se pueden aplicar a todo cristiano en toda parte del mundo. Buscar las seis (6) epístolas personales del Nuevo Testamento, y hacer una lista de ellas. Los libros que sobran serán las epístolas doctrinales. Hacer una lista de ellos también.
 - a. Hacer una lista de las seis (6) epístolas personales.
 - b. Hacer una lista de las quince (15) epístolas doctrinales. Cuando los libros aparecen en la Biblia en un grupo contiguo, se puede listar el primero y el último del grupo (por ejemplo: Mateo - 2 Tesalonicenses).
4. Hay un solo libro de profecía en el Nuevo Testamento. Nombrarlo.