

⋮

Lección 5

La Gracia Enseña (Tito 2:11-15)

Visión de conjunto

Una palabra común ¡con una función importante! Así es la palabra *porque* que Pablo usa para introducir la sección en Tito 2:11-15. Con esta palabra el apóstol introduce una *explicación* de las instrucciones que acaba de dar a Tito en la primera parte del capítulo, sobre la sana doctrina que ha de ser enseñada. ¿Por qué deben las personas tratadas en 2:1-10 vivir de esta manera? En fin, por que *la gracia de Dios* se ha manifestado y *enseña* esta clase de conducta.

Notas

2:11 La gracia. De la palabra griega *cháris*. “En la terminología ética de las escuelas griegas, *cháris* implicaba un favor hecho gratuitamente, sin reclamación o esperanza de recompensa . . . Pero en la Grecia pagana, este favor siempre fue otorgado en un amigo, no en el enemigo. Cuando *cháris* se incorpora en la terminología del Nuevo Testamento, se adelanta en gran manera . . . pues el favor que Dios hizo en la cruz del Calvario, lo hizo no para una raza que le amaba, sino [para una] que le odiaba” (Wuest 193).

2:12 Enseñándonos. De la palabra griega *paideúo*, “disciplinar, entrenar” (Zerwick 2:649). Muchas veces significa “criar, instruir, entrenar, educar” (p. ej. Hechos 7:22; 22:3), y aquí en Tito, “practicar disciplina, corregir, dar dirección, dirigir a” (Arndt & Gingrich 603-04).

“El verbo usado en el [texto] original viene de la misma raíz que el sustantivo *pedagogo*. El pedagogo dirige a los niños paso por paso. Así también la gracia dirige y guía con ternura. No produce confusión. No altera el orden social repentinamente a fuerzas. Por ejemplo, no manda repentinamente a los amos a librar a sus esclavos; ni . . . a los esclavos a rebelarse acto seguido contra sus amos” (Hendriksen 371).

Siglo. “Mundo” (LBA). “‘Mundo’ es *aión*, lo cual Trench defina como ‘la indecisa masa de pensamientos, opiniones, máximas, especulaciones, esperanzas, impulsos, metas, ambiciones, actual en cualquier momento en el mundo, la cual tal vez será imposible comprender y definir con precisión, pero que constituye un poder muy verdadero y eficaz, siendo el ambiente moral o inmoral que en todo momento de nuestras vidas inhalamos, para siempre exhalar.’ El cristiano vive en este ambiente. Lo respiramos. Se nos presenta en donde quiera que vayamos. Procura nuestra destrucción. Es nocivo . . .” (Wuest 194).

2:13 Nuestro gran Dios y Salvador Jesucristo. Existe mucha discusión sobre si esto se refiere a una persona o a dos. La gramática del texto griego parece favorecer la idea de una sola persona. Cp. Rom. 9:5; Filip. 2:6; Col. 1:15-20; Col. 2:9.

2:14 Por. “‘Por’ es *hupér*, la preposición de la expiación suplente. Quiere decir, ‘en interés de, a favor de, en lugar de’” (Wuest 195). Cp. Jn. 11:50; Gál. 3:13.

Pueblo propio. “Para posesión suya” (LBA). De la palabra griega *perioúsios*, “de la propia posesión de uno” (Vine); “escogido, especial” (Arndt & Gingrich 648).

Celoso. De la palabra griega *zelotés*, “un entusiasta, alguien apasionado para algo” (Zerwick 2:650). “Es un nombre que se usa adjetivamente, de ser celoso . . . La palabra es, lit., ‘zelote’, esto es, un partidario incondicional. Los ‘zelotes’ eran una sección extrema de los fariseos, total y absolutamente opuestos a los romanos. Josefo . . . se refiere a ellos como la ‘cuarta secta de la filosofía judía’ (esto es, además de los fariseos, saduceos, y esenios), fundada por Judas de Galilea (cp. Hechos 5:37). Después de su rebelión el año 6 d.C., los zelotes siguieron abrigando los ardores de la revuelta, que, estallando de nuevo el 66 d.C., llevó a la destrucción de Jerusalén el año 70 d.C.” (Vine).

2:15 Esto habla, y exhorta y reprende. Las palabras griegas son *laléo*, *parakaléo*, y *elégcho*. Si ha de haber una distinción entre las tres palabras sería la siguiente. *Hablar* significa la comunicación de la verdad mediante la enseñanza. *Exhortar* se refiere a motivar a la persona a hacer lo que ya ha aprendido. *Reprender* es señalar donde alguien se ha extraviado de la práctica de la verdad que ha aprendido. “Dales la verdad, ánimoales a seguirla, y señálales su error cuando no la practican.”

Preguntas y ejercicios sobre el texto

1. Según el versículo 11, la gracia de Dios se ha manifestado para _____.
2. Según el versículo 12, la misma gracia nos _____ algunas cosas. De la perspectiva negativa, la gracia nos enseña que hay dos cosas que debemos _____. ¿Cuáles son? De la perspectiva positiva, la gracia nos enseña tres cosas que deben caracterizar nuestra manera de _____. ¿Cuáles son?
3. Emparejar cada una de las siguientes cosas con la relación correspondiente.
 - (a) sobriamente
 - (b) justamente
 - (c) piadosamente

_____ un cambio en la relación de uno con Dios
_____ un cambio en la relación de uno con otros
_____ un cambio en la relación de uno con sí mismo
4. Fijémonos otra vez en 2:11. Este versículo empieza con la palabra _____. Esta palabra introduce . . .
 - (a) *un contraste* con la idea de guardar perfectamente la ley en los versículos 1-10.
 - (b) *una explicación* de por qué aquellos de los versículos 1-10 tienen que vivir conforme a estas instrucciones.
 - (c) *una conclusión* basada en la observación de la manera de vivir de aquellos de los versículos 1-10.
 - (d) *una comparación* entre lo que el hombre hace y lo que Dios hace.
5. Habiéndonos enseñado qué hacer respecto al pasado y respecto al presente (2:12), la gracia también nos enseña respecto al futuro ¿a hacer qué (2:13)?

6. Es justo que Jesucristo se llame nuestro *Salvador* (2:13), porque se _____ a sí mismo _____ nosotros (2:14). Escribir las dos palabras claves en 2:14 que expresan *el propósito* de lo que Jesucristo hizo. Fijarse en la segunda palabra y buscar algunas instrucciones en los versículos 2-9 que están basadas en este principio.

7. Aparte de redimirnos y purificarnos, Jesucristo se dio a sí mismo para que fuéramos un pueblo _____ de buenas obras (2:14).

8. Pablo dijo a Tito, “Esto _____, y _____ y _____ . . . ¿A qué se refiere la palabra *esto*?”

9. ¿Por qué era necesario que Pablo agregara en 2:15, “. . . con toda _____ . Nadie te _____”?

Preguntas para profundizar y aplicaciones prácticas

10. ¿Cuáles conceptos tienen muchos en el mundo religioso respecto a la gracia de Dios que chocan con el concepto que Pablo enseña en 2:11-12?

11. ¿Cuál motivación para la conducta cristiana menciona Pablo en 2:13? ¿Será la vida del cristiano completa sin este motivo?

12. ¿Siempre será la sana doctrina agradable al oído (2:15)? ¿Tendrá buena acogida en todos?