

·
·
·
·
·
·
·

Lección 8

“Que Prediques la Palabra” (2 Timoteo 4:1-5)

Visión de conjunto

Pablo ha exhortado a Timoteo a *retener* la sana doctrina (capítulo 1), *enseñarla* (capítulo 2), y *persistir* en ella (capítulo 3). Ahora en el último encargo a este joven evangelista el apóstol le exhorta a *predicar* la sana doctrina (capítulo 4).

El apóstol acaba de hablar (3:15-17) sobre la gran suficiencia de las Escrituras para la salvación y para equipar al hombre de Dios para toda buena obra. Pero este tesoro que hay en la palabra de Dios será sin provecho en los corazones del hombre si la palabra no es predicada. Y cuánto más razón hay por qué predicarla, puesto que vienen tiempos peligrosos (3:1-9), y que algunos tendrán “comezón de oír” (4:3). Por lo tanto el apóstol da el encargo (4:1-2), explica cómo ha de ser llevado a cabo (4:2), y por qué (4:3-4), y por último agrega cuatro exhortaciones que Timoteo debe incorporar en este trabajo (4:5).

Notas

4:1 Encarezco¹. “Encargo” (LBA); “suplico” (RVR 1995); “requiero” (RV 1909). De la palabra griega *diamartúromai*, “forma intensificada de *martúromai* (*dia*, a través, intensivo); se utiliza en la voz media. Significa primariamente testificar exhaustivamente, dar solemne testimonio; de ahí, exhortar solemnemente, encarezco” (Vine).

A los vivos y a los muertos en su manifestación. Véase 1 Tes. 4:16-17.

4:2 Que instes. “Insiste” (LBA). De la palabra griega *ephistemi*, “poner sobre o al lado. Se usa en el NT intransitivamente, ya en la voz media, ya en ciertos tiempos de la activa, significando estar al lado, estar presente, estar cerca, acudir, arremeter” (Vine). “‘Tomar una posición’, ‘estar de pie sobre ello o a su altura’, ‘proseguir’, ‘mantenerse en ello’” (Robertson 4:823).

A tiempo y fuera de tiempo. La frase *a tiempo* viene de la palabra griega *eukairos*, “‘en sazón’, oportunamente (*eu*, bien, y *kairós* sazón)” (Vine).

La frase *fuera de tiempo* viene de la palabra griega *akairoi*, “denota ‘fuera de sazón’, inoportunamente (. . . *a*, privativo, y *kairós* sazón).

“El predicador ha de proclamar la Palabra cuando el tiempo es propicio, favorable, oportuno, y también cuando las circunstancias parecen desfavorables” (Wuest 155). Timoteo ha de cumplir su deber en la predicación “que sea recibido con agrado o no” (Vincent).

¹ “ENCARECER v. t. Aumentar, subir el precio de alguna cosa . . . || Fig. Ponderar, recomendar” (Larousse).

Algunos señalan estas ideas respecto a *Timoteo* (cualquier predicador), que debe predicar “no solamente cuando se le hace conveniente sino también inconveniente, de noche como de día (Hechos 20:31), en peligro como en seguridad, en la cárcel o cuando condenado a muerte igual que cuando andando en libertad, no solamente en la iglesia, sino en todo lugar y en toda ocasión . . .” (JFB).

Redarguye. De la palabra griega *elégcho*. Véase Vine en las notas sobre Tito 1:9 (Lección 2), *convencer*. “Traer a prueba” (Robertson 4:823). “. . . ‘Traerle, si no siempre a una confesión, por lo menos a una convicción de su pecado’ (Trench)” (Wuest 150-51).

“Nótese cómo la palabra y su predicador tienen que herir antes que pueden sanar” (Stibbs 1182).

Reprende. De la palabra griega *epitimáo*, “primariamente, poner honor sobre, luego juzgar; significa luego reprender . . . Nota: En tanto que *epitimáo* significa simplemente una reprehensión que puede ser inmerecida (p. ej., Mat. 16:22), o ineficaz (p. ej., Luc. 23:40), *elégcho* implica una reprehensión que conlleva convicción” (Vine). “Dar honra (o reprehensión) a, reprochar” (Robertson 4:823).

Se refiere a “reprehensión severa, intensa” (Wuest 155), pero no implica convicción, o porque la persona es inocente, o porque rehúsa reconocer su pecado. El punto es que el predicador debe reprender a pesar de la aparente falta de resultados.

Exhorta. De la palabra griega *parakaléo*. Véanse notas sobre *exhortar* en Tito 1:9 (Lección).

“1. llamar al lado de uno . . . 2. apelar a, incitar, exhortar, animar 3. pedir, implorar . . . 4. consolar, animar, alegrar . . .” (Arndt & Gingrich 617).

Es la idea de animar a otros a los deberes prácticos de la religión, a diferencia de enseñar sus doctrinas. Presentar las amonestaciones y las promesas de Dios para estimular al hombre a cumplir su deber (Barnes).

“Por tanto debe haber una mezcla de severidad y dulzura en su predicación” (Wuest 155).

Paciencia. De la palabra griega *makrothumía*, “relacionado con *makrothumía* (*makros*, largo, *thumos*, temperamento) . . . ser paciente, sufrido, soportar, lit., tener largura de ánimo . . .” (Vine).

Hablando de *makrothumía*, Trench (*Synonyms of the New Testament*, 209) dice que se refiere a la *paciencia respecto a las personas*, mientras *hupomoné* se refiere a la *paciencia respecto a las cosas o circunstancias*.

Doctrina. “Instrucción” (LBA). De la palabra griega *didaché*. Véanse notas sobre *mi doctrina* en 2 Timoteo 3:10 (Lección 7).

4:3 Teniendo comezón de oír. De la palabra griega *knétho*, “rascar, cosquillear. Se usa en la voz pasiva, metafóricamente, de una ansiedad de oír (2Tim. 4:3), lit., ‘con comezón en cuanto de oír’” (Vine).

“El Interlineal de Lacueva dice, “sintiendo comezón en el oído”. “Teniendo comezón en las orejas”, dicen las versiones Mod., ASV, JTD . . . Pablo habla de hermanos en la fe que desean que se les hagan cosquillas en los oídos, o se los rasquen. Buscan quienes les halaguen, diciéndoles lo que quieran oír. Compárense Ezeq. 33:30-33; Rom. 16:18” (Reeves).

4:5 Sé sobrio. “Tú vela” (RV 1909). De la palabra griega *népho*, “abstenerse de vino, se emplea metafóricamente de vigilancia moral” (Vine); “ser tranquilo . . . moderado, desapasio-

nado, circunspecto” (Thayer). Aquí abarca la idea de “ser vigilante contra el error y contra el pecado . . .” (Barnes).

Cumple. De la palabra griega *plerophoréo*, “traer en plena medida, de *pleróo*, llenar, cumplir, completar, y *phoréo*, traer; de ahí, cumplir . . .” (Vine). “Llenar hasta arriba” (Robertson 4:824). “Una de las principales tentaciones para [el predicador] es la pereza y la negligencia” (Wuest 159).

Preguntas y ejercicios sobre el texto

1. Ahora que llega al final de su carta, el apóstol está por darle a Timoteo un último encargo. Para comunicar la gravedad del encargo, Pablo recuerda a Timoteo que lo está haciendo delante de _____ y del _____ (4:1).
2. Timoteo debe cumplir este encargo reflexionando que Jesucristo _____ a los vivos y a los muertos.
3. ¿A cuáles dos grupos juzgará Jesucristo? El punto es que Timoteo dará cuenta de su predicación, y su audiencia dará cuenta de su respuesta, por lo tanto, la gravedad al fondo del encargo.
4. Ahora Pablo puede dar el encargo a Timoteo. Sencillamente es, “que prediques la _____” (4:2).
5. Predicar la palabra abarca también las actividades de _____, _____, y _____ (4:2). ¿Puede usted distinguir estas palabras por sus definiciones? ¿Cuáles son positivas en naturaleza y cuáles negativas?
6. La predicación de la palabra también debe ser acompañada de la _____ y la _____ (4:2).
7. El versículo 3 empieza con la palabra _____, la cual introduce una explicación de la necesidad del encargo que Pablo dio a Timoteo.
8. De los versículos 3-4, dar los cuatro pasos en la apostasía de los oidores de Timoteo.
9. ¿Qué significa tener “comezón de oír”?

10. En el versículo 5 Pablo vuelve a Timoteo. A diferencia de la apostasía de muchos oidores (4:3-4), Timoteo ha de ocuparse en cuatro cosas. Emparejar cada una de las cuatro exhortaciones del apóstol con la aplicación que la corresponde. (Pista: véanse las definiciones en las notas.)

_____ En su predicación y enseñanza, Timoteo debe siempre procurar alcanzar al perdido también.

_____ A algunos nos les va a gustar la verdad que Timoteo predica (4:3), pero no por esto debe ponerse “blando” sobremanera. Más bien debe predicar venga lo que venga.

_____ Con espíritu de tranquilidad, Timoteo ha de mirar alrededor de sí para ver los peligros y necesidades que debe tratar en su predicación.

_____ La predicación de la palabra es un servicio en el reino de Dios, y Timoteo debe cumplirlo plenamente.

- (a) “sé sobrio en todo”
- (b) “soporta las aflicciones”
- (c) “haz obra de evangelista”
- (d) “cumple tu ministerio”

11. ¿Cuáles correspondencias hay entre estos versículos 1-5 y algunas ideas ya presentadas en el capítulo 3?

Preguntas para profundizar y aplicaciones prácticas

12. Dar una explicación de cómo el versículo 2 ilustra la idea de la necesidad de *equilibrio* en la predicación.

13. Dar una explicación del problema referido en el versículo 3. Dar algunos ejemplos de esto.