

⋮

Clase Bíblica

2 Timoteo

• • • • • • • • • •

*Una serie de lecciones sobre la segunda
epístola a Timoteo*

Cómo usar el material en la clase bíblica

El maestro

Se le recomienda al maestro de clase guardar una copia **original** de cada lección. Del original puede sacar en **fotocopiadora** la cantidad de copias necesarias para la clase.

El maestro de clase bíblica debe repartir cada lección **una semana de antemano**. Durante la semana le toca al estudiante completar las tareas de la lección. En la clase misma el maestro puede dirigir la participación de cada estudiante, dejando que éstos contesten las tareas.

Los estudiantes

El maestro debe instruir a la clase a seguir los siguientes pasos en la preparación de cada lección:

- **Leer el texto bíblico primero.** El pasaje bíblico que corresponde a cada lección se encuentra al principio juntamente con el título.
- **Estudiar el texto de la lección.** Cada lección tiene un bosquejo con comentario y notas que ayudarán al estudiante a entender mejor el pasaje bíblico.
- **Contestar las tareas.** Cada lección tiene preguntas y ejercicios que logran la participación del estudiante. Todas las respuestas se encuentran en el texto de la Biblia o de la lección misma. Para mantener uniformidad toda tarea está basada en la versión **Reina Valera (1960)**. Favor de usar esta versión para contestar las tareas. Es importante que el maestro y la clase guarden presente la tentación de brincar a las tareas de una vez. Conviene más bien **¡leer el texto bíblico primero!**

Conviene que el estudiante guarde todas las lecciones en un **cuaderno**, y que las traiga todas a cada clase. A veces hay referencias a lecciones anteriores en la lección presente. Después de la clase, el estudiante debe guardar el material para **enseñar a otros** (2 Tim. 2:2).

Permiso de uso

Este material es **protegido por los derechos del autor**. Sin embargo el autor concede permiso para usarlo libremente siempre y cuando se respetan las siguientes condiciones:

- El contenido del material **no será alterado**.
- Copias de las lecciones de clase bíblica deben ser distribuidas **en su totalidad**, desde el forro hasta la última lección con la bibliografía. Es importante incluir la bibliografía pues las referencias en las lecciones terminan en ella. El maestro puede repartir a la clase el material lección por lección, pero a fin de cuentas debe distribuir **una serie completa**.
- El material **no será vendido**.

– el autor, *Mark Reeves*.

•
•
•
•
•
•

Índice de Materias

Índice de las lecciones en el curso sobre la Segunda Epístola a Timoteo

Introducción a la Segunda Epístola a Timoteo.....	Lección 1
“No Te Avergüences” (1:1-10)	Lección 2
“Yo Sé a Quién He Creído” (1:11-18)	Lección 3
“Esto Encarga a Hombres Fieles” (2:1-13)	Lección 4
“Que Usa Bien la Palabra de Verdad” (2:14-26)	Lección 5
“Vendrán Tiempos Peligrosos” (3:1-9).....	Lección 6
“Pero Persiste Tú En . . .” (3:10-17)	Lección 7
“Que Prediques la Palabra” (4:1-5).....	Lección 8
“El Tiempo de Mi Partida Está Cercano” (4:6-22)	Lección 9
Repaso de la Segunda Epístola a Timoteo y Bibliografía	Lección 10



Lección 1

Introducción a la Segunda Epístola a Timoteo

El hombre Timoteo

Para el fondo y una descripción del hombre Timoteo, véase Lección 1 en la serie sobre 1 Timoteo (*Introducción a la Primera Epístola a Timoteo*). Timoteo era un joven (1 Tim. 4:12) que padecía de frecuentes enfermedades (1 Tim. 5:23) mientras servía de evangelista (2 Tim. 4:5). Acordémonos de las siguientes características sobresalientes en Timoteo:

- preocupación por otros santos
- seriedad
- timidez

El fondo histórico y la fecha

Véase también la sección del mismo título en la serie sobre Tito (Lección 1 - *Introducción a la epístola a Tito*). Los datos para determinar el fondo histórico de 2 Timoteo son los siguientes. De 1:16-17 aprendemos que Onesíforo ha buscado a Pablo en Roma, dando a entender que el apóstol tal vez estará en Roma para el tiempo de su escritura de esta carta. Es obvio que Pablo es preso para este tiempo (1:8, 16; 2:9; cp. 4:16). Pablo pide a Timoteo que le traiga un capote y algunos pergaminos que había dejado en Troas (4:13). Pablo informa a Timoteo de la residencia de Erasto en Corinto y de la enfermedad de Trófimo en Mileto (4:20), de manera dando a entender que Pablo había estado en estos lugares poco antes.

Juntando toda esta evidencia suponemos que Pablo recién había viajado a estos lugares en Asia Menor, Macedonia, y Acaya. Ahora ha sido arrestado por segunda vez (la cual también será la última) y es preso en Roma (véase también la introducción a 1 Timoteo). Desde Roma Pablo escribe a Timoteo lo que será su última carta, de las que tenemos del apóstol. Lo que sí es cierto es que el fin es inminente para el apóstol (4:6-8). Para darnos solamente una idea aproximada, Hendriksen fija la fecha de la escritura de 2 Timoteo en el invierno de 65, 66, ó 67 d. de C.

El propósito

Pablo está encarcelado y, al parecer, haciendo frente al fin de su vida. Naturalmente el apóstol está de humor *reflexivo* (véase en especial el último capítulo), y escribe con un tono de *urgencia* y *sobriedad*. Mientras en una carta anterior a Timoteo Pablo se había fijado en la iglesia, en ésta Pablo dirige su pluma a *Timoteo mismo* y a la tarea delante de este *evangelista* joven.

Dos propósitos parecen ocupar la mente del apóstol al escribir esta carta. Primero, quiere *animar a Timoteo a venir al apóstol en Roma* antes posible (4:9, 21; cp. 4:6-8), en vista de la

inminente muerte del apóstol. Segundo, quiere dar a Timoteo algunos *consejos de “despedida”*. Esto incluye amonestarlo a Timoteo a avivar “el fuego del don de Dios” que estaba en él (1:3-7), a no avergonzarse del apóstol mismo ni de dar testimonio de Jesucristo (1:8), a soportar las penalidades como buen soldado (1:8; 2:3), a aferrarse a la sana doctrina (1:13-14), a defenderla del error (capítulo 3), y a predicarla (4:2-5).

La impresión que uno tiene al leer esta carta es que un viejo soldado de la fe (4:7) está por despedirse del ejército, y por tanto ha de hacer todo posible por preparar a un joven soldado a seguir llevando la batalla (2:3).

Hendriksen (219) sugiere que toda la carta bien puede ser vista dentro del tema general de *sana doctrina*, y nos da el siguiente bosquejo fácil de recordar:

- Sana doctrina: retenerla (capítulo 1).
- Sana doctrina: enseñarla (capítulo 2).
- Sana doctrina: persistir en ella (capítulo 3).
- Sana doctrina: predicarla (capítulo 4).

Preguntas y ejercicios

1. Sin tomar tiempo para analizar todos los detalles, leer toda la carta de 2 Timoteo en una sola vez. ¿Cuánto tiempo duró usted en leerla?

El fondo histórico y la fecha

2. Según el texto en 2 Timoteo 1:16-17, un hombre llamado Onesíforo, mientras estaba en la ciudad de _____, buscaba solícitamente a Pablo y le halló.
3. En 1:8 Pablo se refiere a sí mismo como _____ del Señor. Según 1:16, Onesíforo no se avergonzaba de las _____ de Pablo. En 2:9 Pablo dice que sufre penalidades a modo de malhechor “hasta _____”.
4. Todo lo anterior indica que Pablo era preso en Roma para el tiempo de su escritura de 2 Timoteo. Si es así, entonces la expresión “en mi primera _____” (4:16) probablemente se refiere un proceso de Pablo ante el tribunal romano.
5. En 4:6 el apóstol dice que el tiempo de su _____ está _____. Según el versículo siguiente, Pablo ha _____ su carrera. ¿Qué tipo de cosa escribiría un hombre que sabe que su fin está cerca, y con qué tono?

El propósito

6. Según 4:9 y 4:21, ¿cuál es una razón por qué Pablo ha escrito esta carta a Timoteo?

7. Un mayor propósito de esta epístola se ve en 1:6 donde Pablo dice que aconseja a Timoteo que _____ el _____ del don de Dios que está en Timoteo. El resto de la carta cumple este propósito de alguna manera u otra.

8. Para nuestro estudio hemos organizado esta epístola en las siguientes divisiones. A continuación se encuentra una frase tomada de cada división. Emparejar cada división con la frase correspondiente que mejor expresa la idea clave.

_____ Sana doctrina: retenerla (capítulo 1).
_____ Sana doctrina: enseñarla (capítulo 2).
_____ Sana doctrina: persistir en ella (capítulo 3).
_____ Sana doctrina: predicarla (capítulo 4).

(a) “Por tanto, no te avergüences . . .”
(b) “Esto encarga a hombres fieles”
(c) “Te encarezco . . . que prediques la palabra”
(d) “En los postreros días vendrán tiempos peligrosos”