

⋮

Lección 10

Repaso de la Primera Epístola a Timoteo

El fondo de 1 Timoteo

Cuando varias palabras o frases aparecen entre paréntesis, subrayar la que mejor completa la frase total.

1. Timoteo, el hombre a quien esta carta fue dirigida en el principio, tenía a un padre (griego, judío, zelote, fariseo, etíope), pero su (madre y abuela, hermana y hermano, tío y tía, madre y tía) le habían enseñado las Escrituras desde (la adolescencia, la juventud, la niñez, la vejez).
2. Creciendo en Listra, Timoteo (perseguía a los cristianos en un tiempo, tenía una buena reputación entre los hermanos, era publicano). Después Timoteo se juntó a (Bernabé, Pablo, Pedro, Jacobo) como colaborador en el evangelio.
3. Tres características que solimos identificar en Timoteo son . . .
 - (a) desinterés (preocupación por otros santos), seriedad (hombre de fiar), valentía.
 - (b) desinterés (preocupación por otros santos), seriedad (hombre de fiar), timidez.
 - (c) seriedad (hombre de fiar), valentía, impetuosidad.
 - (d) celo (fervor), franqueza, poderoso en las Escrituras.
4. Para el tiempo de la escritura de esta carta, Timoteo es . . .
 - (a) un hombre viejo, delicado de salud.
 - (b) un hombre joven de buena salud.
 - (c) un hombre joven con frecuentes enfermedades.
 - (d) un hombre viejo de buena salud.
5. Pablo escribe esta carta desde algún lugar en (Acaya, Roma, Asia, Macedonia, Creta) y la dirige a Timoteo a quien había dejado en (Éfeso, Corinto, Filipos, Creta). El propósito principal de Pablo en esta carta es (dar ánimo a Timoteo y confirmación escrita del trabajo de Timoteo en la iglesia, recordar a Timoteo a corregir lo deficiente en la iglesia y establecer ancianos en ella, dar instrucciones a Timoteo a comunicar el encarcelamiento de Pablo a la iglesia).

El texto de 1 Timoteo

6. El tema de 1 Timoteo se puede expresar en las palabras, “cómo debes _____ en la _____ de Dios, que es la _____ del Dios viviente” (3: _____).

7. En el espacio escribir el número del capítulo donde la idea se encuentra.

- _____ Timoteo debe exhortar a los ricos a no poner su confianza en las riquezas sino ser ricos en buenas obras.
- _____ Honrar al anciano digno de ello y disciplinar al anciano que persiste en pecar.
- _____ Ciertos hombres que querían ser doctores de la ley se apartaron a vana palabrería porque no usaban la ley legítimamente.
- _____ Cosas que el candidato para obispo o diácono debe ser.
- _____ Les toca a los hombres orar (dirigir la oración) en todo lugar (de culto).
- _____ Descripción del falso maestro y su fruto.
- _____ Cómo la mujer en la iglesia debe vestirse y cómo debe aprender.
- _____ No todos en la iglesia se conducirán bien, más bien apostatarán de la fe.
- _____ Instrucciones sobre honrar a la viuda y ponerla en la lista de la iglesia.
- _____ Instrucciones para el cristiano siervo.
- _____ En vez de procurar con orgullo la posición de maestro, a Pablo, le fue encomendado la predicación del evangelio, y esto porque Dios le tuvo por fiel.

8. Emparejar cada una de las siguientes palabras (del texto de la RVR 1960) con su definición *según su uso en esta epístola*.

- | | | | |
|----------------------|-----------------|--------------|----------------|
| _____ sodomitas | _____ decorosa | _____ pudor | _____ modestia |
| _____ silencio | _____ reprender | _____ honrar | _____ delirar |
| _____ contentamiento | | _____ seguir | _____ ciencia |

- (a) incluye sostenimiento financiero, remuneración monetaria
- (b) sosiego
- (c) los que practican la homosexualidad
- (d) habitantes de Sodoma
- (e) lit., correr rápidamente para agarrar; buscar con entusiasmo
- (f) ausencia de sonido alguno
- (g) un sentido de vergüenza, manifestando reserva
- (h) señalar el pecado en otro
- (i) golpear o castigar con palabras
- (j) alabar a una persona públicamente
- (k) recto juicio de la mente, dominio propio, sobriedad
- (l) andar tras otra persona
- (m) estar enfermo, arrebatado por un interés mórbido
- (n) conocimiento; se usa de las enseñanzas de los gnósticos
- (o) ordenado, bien dispuesto
- (p) la investigación, descubrimiento y clasificación de las leyes secundarias
- (q) satisfacción con lo que uno tiene

La aplicación de 1 Timoteo

9. Las lecciones de 1 Timoteo son prácticas y muchas. Nos toca simplemente buscar dónde en esta carta se tratan las circunstancias o papales de uno. De las siguientes personas en una iglesia local, ¿cuáles *no se tratan* en 1 Timoteo?

- (a) el que desea predicar
- (b) el que desea enseñar la palabra de Dios
- (c) el que dirige oraciones; el anciano; el diácono
- (d) hombres y mujeres de edad avanzada

- (e) hombres y mujeres jóvenes
- (f) la viuda mayor de edad
- (g) la viuda joven
- (h) el siervo
- (i) el rico
- (j) el falso maestro
- (k) Toda persona anterior se trata en esta carta.
- (l) (e) y (g)
- (m) (a) y (c)

Siempre existe la posibilidad de apostasía

Dos temas opuestos recorren esta carta al mismo tiempo: la apostasía y la fidelidad.

10. Puede empezar sutilmente con un maestro demasiado entusiasta que “se aparta a vana palabrería” (1: _____), o aun pasa a “enseñar otra cosa” (6: _____), es decir, algo aparte de la palabra inspirada. La persona que pasa a este extremo ya “se desvía de la fe” (6: _____) o “naufraga en cuanto a la fe” (1: _____).
11. La apostasía puede ocurrir en cualquier persona. El padre de familia puede “negar la fe” (5: _____). Una viuda en la iglesia puede entregarse a los placeres y “viviendo estar muerta” (5: _____). Aun el anciano de una iglesia puede persistir en el pecado (5: _____).

La solución divina para la apostasía

12. Primeramente se necesitan obispos que sean “aptos para enseñar” (3: _____), y predicadores como Timoteo que “mantengan la fe” (1: _____) y “guarden lo que se les ha encomendado” (6: _____). Estos entonces con denuedo han de “mandar y enseñar” (4: _____) las cosas de esta carta, y “ocuparse en la lectura, la exhortación y la enseñanza (públicas)” (4: _____).
13. Estos especialmente deben “mandar” a los que desean ser maestros “que no enseñen diferente doctrina” (1: _____), sino que usen la ley “legítimamente” (1: _____). El predicador y el obispo tienen que “mandar” a la viuda mundana o a los hijos y nietos negligentes “para que sean irrepreensibles” (5: _____). El anciano que persiste en pecar tiene que ser “reprendido delante de todos” (5: _____), y aun el siervo tiene que ser “enseñado y exhortado” (6: _____).
14. Una iglesia que practica esta solución será _____ y _____ de la verdad (3: _____).

·
·
·
·
·
·
·

Bibliografía

1-2 Timoteo, Tito – obras citadas o consultadas

Abreviaturas

LBA o LBLA - La Biblia de las Américas, Lockman Foundation, 1986, 1991.
NDBI - *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado* (véanse los datos a continuación).
RV - Reina Valera, 1909.
RVR - Reina Valera, revisada 1960, Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960.
TWOT - Theological Wordbook of the O.T. (véanse los datos a continuación).
VM - Versión Moderna, traducida por H. B. Pratt (1893), Ediciones Bíblicas, 1166 Perroy, Suiza, revisada 1929.

Comentarios en inglés

Barnes, Albert. *Notes On The New Testament*. e-Sword, Version 7.8.3. Copyright © 2000-2007, Rick Meyers.

Fiensy, David A. *The College Press New Testament Commentary*. Eds. J. Cottrell, T. Ash. Abilene: College Press Publishing Co., 1994. e-Sword, Version 7.8.3. Copyright © 2000-2007, Rick Meyers.

Hendriksen, William. “1-2 Timothy, Titus”. *New Testament Commentary*. Grand Rapids: Baker Book House, 1962.

Jamieson R., Fausset, A. R., Brown, D. *A Commentary on the Old and New Testaments*. e-Sword, Version 7.8.3. Copyright © 2000-2007, Rick Meyers.

Stibbs, A. M. “The Pastoral Epistles: 1 Tim., 2 Tim., Titus”. *The New Bible Commentary: Revised*. 3rd ed. Gen. Ed. D. Guthrie. Grand Rapids: Eerdmans, 1970.

Obras de referencia en inglés

Arndt, W. F., Gingrich, F. W. *A Greek-English Lexicon of the New Testament*. 2nd ed. Chicago: University of Chicago Press, 1979.

Douglas, J. D., ed. *New Bible Dictionary*. Second ed. Wheaton: Tyndale House Publishers, Inc., 1982.

Guralnik, David B. *Webster's New World Dictionary*. Compact School And Office ed. New York: Prentice Hall, 1982.

Guthrie, Donald. *New Testament Introduction*. 3rd ed. Downers Grove: InterVarsity Press, 1970.

- Robertson, A. T. *Word Pictures In The New Testament*. Vol. 4, "The Epistles of Paul". Grand Rapids: Baker, 1931.
- Strong, James. *A Concise Dictionary of the Words in the Hebrew Bible*. Iowa Falls: Riverside Book and Bible House, [no date].
- Thayer, Joseph Henry. *A Greek-English Lexicon of the New Testament*. Grand Rapids: Baker Book House, 1977 (based on 4th ed. of 1901).
- Thayer, Joseph Henry. *A Greek-English Lexicon of the New Testament*. e-Sword, Version 7.8.3. Copyright © 2000-2007, Rick Meyers.
- Trench, R. C. *Synonyms of the New Testament*. R. G. Hoerber Ed. Grand Rapids: Baker, 1989.
- Vincent, Marvin R. *Word Studies In The New Testament*. Covenant Parsonage, New York, 1886. e-Sword, Version 7.8.3. Copyright © 2000-2007, Rick Meyers.
- Wuest, Kenneth S. *Wuest's Word Studies*. Vol. 2. Grand Rapids: Eerdmans, 1973.
- Webster, Noah. *Webster's New Universal Unabridged Dictionary*. 2nd edition. New York: Simon and Schuster, 1983.
- Wigram, George V., Green, Jack P. *The New Englishman's Greek Concordance & Lexicon*. Peabody: Hendrickson, 1982.
- Zerwick, M., Grosvenor, M. *A Grammatical Analysis of the Greek N.T.* Vol. II. Rome: Biblical Institute Press, 1979.

Obras de referencia en español

- García-Pelayo, Ramón y Gross. *El Pequeño Larousse Ilustrado 1995*. Decimonovena edición. México: Ediciones Larousse, 1994.
- Lacueva, Francisco. *Nuevo Testamento Interlineal Griego-Español*. Barcelona: CLIE, 1984.
- Robertson, A. T. *Imágenes Verbales en el Nuevo Testamento*. Adaptado al castellano por Santiago Escuin. 6 Tomos. Barcelona: CLIE, 1988-90.
- Reeves, Bill H. *Notas Sobre 1-2 Timoteo, Tito*. <http://www.billhreeves.com>, 1991, 1997.
- Vila/Escuin. *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado*. Barcelona: CLIE, 1985.
- Vine, W. E. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo Testamento*. Traducción y adaptación: S. Escuin. 4 Tomos. Barcelona: CLIE, 1984.