

⋮

Lección 4

Contiendas y Divisiones (1 Corintios 1:10 – 4:21)

Objetivos

- Poder mostrar hasta dónde en el texto de 1 Corintios llega el trato de Pablo sobre el espíritu partidario.
- Poder explicar cómo el fondo de los miembros de la iglesia en Corinto contribuía a las divisiones entre ellos.
- Poder explicar el contexto de las palabras de Pablo, “Pues no me envió Cristo a bautizar.”
- Poder explicar, dentro del contexto de las divisiones que hubo en la iglesia, por qué los primeros dos capítulos tienen mucho que decir sobre la sabiduría.

Visión de conjunto

- Pablo declara el problema de la división (1:10-12).
- La conducta de Pablo no permitía la división (1:13-17).
- La comparación de la sabiduría de Dios con la del hombre no permitía la división (1:18-31).
- El método de predicación de Pablo no permitía la división (2:1-5).
- La necesidad de la revelación no permitía la división (2:6-12).
- La realidad de la inspiración verbal no permitía la división (2:13).
- La naturaleza del evangelio como dirigido al espíritu no permitía la división (2:14-16).
- Conceptos pueriles respecto al predicador o maestro es una fuente de la división (3:1 – 4:21).

Notas

1:21 Por la locura de la predicación. La palabra griega habla, no del acto de predicar, sino del *contenido* de la predicación, como traduce VHA, “por la tontería del mensaje.” En otras palabras, agradó a Dios salvar al creyente por un mensaje considerado como necesidad (un Cristo crucificado, 1:17-18, 23) por los judíos y los griegos. La sabiduría de Dios utiliza “lo necio” y “lo débil” para lograr grandes propósitos (1:27-28).

1:12 Cristo crucificado. Nótese el énfasis en su *oficio* (“Cristo”). Esto es lo que era tropezadero para el judío.

Para los judíos ciertamente tropezadero. “Si Jesús hubiera venido en la majestad real proclamando guerra contra Roma y liberación para el judío, [entonces] los judíos le hubieran apoyado a uno” (Willis 47-48). Cp. Jn. 6:14-15; Luc. 24:21; 1 Ped. 2:4-8.

Para los gentiles locura. El griego lo consideraba ridículo que un criminal crucificado pudiera salvar al mundo e iluminarlo. Además, pensaban ellos, la deidad no puede bajar en carne “pecaminosa” (cp. 1 Jn. 4:2-3).

1:26 Pues mirad, hermanos, vuestra vocación. Pablo quiere que consideren el fondo de los miembros de su congregación, para darse cuenta del tipo de persona en general que el evangelio atrae.

1:27 Lo vil. “Lo común” (Besson). “Lo innoble” (VHA). La palabra griega (*agenés*) literalmente es *sin linaje*, significando *de nacimiento bajo, innoble* (Zerwick 500), o en el sentido general, *vil, bajo, insignificante* (Arndt 8).

1:30 Justificación. Término legal que describe el estado del acusado cuando el juez le declara inocente.

Santificación. El acto de *apartar*, y después el carácter de santidad que resulta de esto. La ética del cristiano viene de Jesucristo. “Santificalos en tu verdad; tu palabra es verdad” (Jn. 17:17).

Redención. El acto de comprar a una persona para liberarle de la esclavitud, o el pago de un rescate para liberar al rehén. Éramos esclavos del pecado (Rom. 6:17) y rehenes del diablo (2 Tim. 2:26).

2:6 Príncipes. “Gobernantes” (LBA). “Jefes” (VM). En este contexto probablemente una referencia a “los oficiales civiles romanos y judíos que condenaron a Jesús a la muerte” (Willis 68).

2:7 Misterio. La palabra griega, *mustérion*, probablemente se usaba en las religiones griegas para referirse a ritos y enseñanzas secretos, “de naturaleza religiosa y política, ocultados dentro de muchas costumbres y ceremonias raras” (Arndt 530). Pablo toma la palabra y la da un significado más alto, a saber, un plan de Dios que no puede ser conocido por el hombre aparte de la revelación divina (2:10).

¡Mucho ojo aquí! La palabra moderna, *misterio*, tiene diferente sentido. Hoy quiere decir lo que no puede ser conocido, lo inexplicable, lo oscuro. El misterio del evangelio no pudo ser conocido aparte de la revelación, pero una vez revelado *¡ciertamente puede ser entendido!* (Efes. 3:1-5).

3:1 Carnales. “Materiales” (VHA). La palabra griega es *sárkinos*, “consistiendo de carne” (Vine). Cuando Pablo por primera vez predicó el evangelio a los corintios, eran inmaduros en virtud de su infancia. Esto era de esperarse. Pero véase *carnales* en 3:3.

3:3 Carnales. La palabra griega es *sarkikós*, “sensual, controlado por los apetitos animales” (Vine). El problema entró cuando los corintios llegaron a ser controlados por los deseos de la carne. No habían crecido en lo espiritual.

Celos. La palabra griega es *zélous*. Se usa en el buen sentido de “celoso de buenas obras” (Tito 2:14, adj. *zelotés*), pero aquí en el sentido negativo de “un deseo de disminuir lo bueno que observa en otro” (Trench).

Contiendas. Los conflictos que resultan de *los celos*.

Disensiones. Una palabra más fuerte que aquella de 1:10 (*divisiones*). Allí la palabra (*schísma*) significa *un rasgón*. Aquí la palabra (*dichostasia*) se refiere a la conclusión del rompimiento en grupos distintos donde debiera habido unidad.

3:5 ¿Qué, pues, es Pablo . . . ? Correctamente *¿qué?* y no *¿quién?* Pablo hace hincapié en su posición humilde de *servidores*.

Servidores. Algunas versiones (p. ej. VM, VHA) usan la palabra *ministros*, pero *servidores* bien traduce la palabra griega *diákonos*. El uso moderno de la palabra *ministro* trae a la mente la imagen de un hombre detrás del púlpito, pero esto pierde el concepto original de *servicio*.

3:9 Labranza. La palabra griega es *geórgion*, “campo (cultivo)” (Zerwick 502).

4:1 Servidores. Una palabra griega diferente que la de 3:5. Aquí la palabra griega es *huperétes*, “propia mente un sub-remero (*hupo*, bajo, *eretes*, remero)” (Vine) en la galera de una nave. “Vino luego a denotar cualquier tipo de acción subordinada bajo la dirección de otro . . .” (Vine).

Administradores. “Dispensadores” (VHA). La palabra griega es *oikonómos*, “un tipo de esclavo principal que supervisaba la casa del amo y aun su propiedad en total” (Willis 127). “El predicador también era un ‘administrador’ lo cual era un capataz . . . a los otros esclavos. El mismo era esclavo pero encargado de la responsabilidad de supervisar los asuntos de su amo . . . el tomarse a sí mismo la gloria era robar al amo” (McGuiggan 15).

4:2 Fiel. La palabra griega es *pistos*, “fiel, digno de confianza, fiable” (Vine). El administrador siempre tiene que dar cuenta de las cosas encomendadas.

4:4 De nada tengo mala conciencia. Es decir, “no estoy consciente de nada en contra mía” (LBA). Pablo tenía una conciencia limpia, pero esto en sí no le justificaba (cp. Hechos 23:1; 26:9; 1 Tim. 1:13).

4:6 No pensar más de lo que está escrito. “No sobrepasar lo que está escrito” (LBA). Las Escrituras del Antiguo Testamento, las cuales Pablo ha citado hasta este punto (1:19, 31; 3:19, 20), todas dieron aviso de no ser llevados por la sabiduría humana, tal como el peligro que estuvo ante los corintios. Los corintios tenían que aprender a no ir más allá de esta u otra enseñanza de las Escrituras.

4:9 Espectáculo. La palabra griega es *théatron*, “un lugar para ver, especialmente para la representación dramática, un teatro” (Willis 143). Pablo probablemente usa aquí la figura del anfiteatro romano. Trajeron los hombres condenados allí para luchar hasta la muerte con los gladiadores o las bestias. El público lo miraba. En la vida real, la persecución de los apóstoles eran asunto público también.

4:11 Abofeteados. La palabra griega es *kolaphizo*, “pegar con manos cerradas, golpear con el puño (*kolaphos*, un puño) . . .” (Vine).

4:13 Escoria del mundo, el desecho. “La hez, el desecho” (VHA). Las dos frases vienen de dos sinónimos griegos. Las palabras querían decir “limpiar todo alrededor”, por tanto lo que fue quitado como resultado de una limpieza cabal, o sea “suciedad, basura, escoria” (Arndt 647).

4:15 Ayos. La palabra *maestros* en LBA es insuficiente. La palabra griega es *paidagogós*. “El *paidagogós* solía ser un esclavo cuyo deber era supervisar al joven a su cargo. Conducía al muchacho a la escuela y devuelta, aunque no solía ser su maestro; además, [el *paidagogós*] supervisaba la conducta del niño. Por tanto, Pablo contrasta la relación del *paidagogós* con la

del padre. El *paidagógos*, por más que fuera respetado y amado, siempre ocupaba una posición de respeto subordinada a la del padre” (Willis 150).

4:16 Que me imitéis. La palabra griega es *mimetés*, “un imitador” (Vine). Pablo no quería *seguidores* sino *imitadores* en cuanto Pablo *imitaba a Cristo* (1 Cor. 11:1).

Textos torcidos para la falsa enseñanza

- El bautismo de *la familia* de Estéfanos (1:16) se cita como ejemplo del bautismo de infantes.
- El bautismo no es necesario para la salvación pues Pablo dijo, “no me envió Cristo a bautizar” (1:17).
- El Espíritu Santo habla directamente a cada cristiano (2:10-16).
- Una vez salvo, el cristiano siempre es salvo (1:8; 3:15).
- El uso de títulos religiosos como “Padre” es autorizado por 4:15.

Aplicaciones prácticas para hoy

- ¿Será posible que los cristianos de hoy se alineen para apoyar a ciertos predicadores y así dividirse en camarillas?
- Pablo rehusó cambiar el evangelio para conformarse a la moda de su día (2:1-2).
- A cierto grado, la congregación misma determina si recibirá la predicación suave o la fuerte (4:21).

Preguntas sobre el texto

Pablo declara el problema de la división (1:10-12).

1. Según el versículo 11, Pablo en esta sección de su carta empieza a tratar ¿cuál problema en la iglesia de Corinto? ¿Cómo supo Pablo de este problema?
2. El problema se manifestó en la siguiente manera. Los miembros de la iglesia se alineaban para apoyar a diferentes hombres como líderes. Hacer una lista de estos hombres, incluyendo alguna información que sabemos sobre ellos de la Biblia. ¿Cuál atracción carnal pudo haber visto los corintios en cada uno?
3. Para solucionar este problema, Pablo exhorta a los corintios a hacer ¿cuáles tres cosas?

La conducta de Pablo no permitía la división (1:13-17).

4. Según el versículo 13, ¿cuáles dos cosas eran necesarias para que la persona fuera *de Cristo* o aun *de Pablo*?

5. ¿Cuál de las siguientes opciones expresa la verdad?
 - (a) Pablo nunca bautizó a persona alguna.
 - (b) Pablo se acordó de tres personas en particular que él había bautizado en toda su carrera de predicación.
 - (c) Pablo se acordó de dos personas y una familia de entre los corintios a quienes él había bautizado.
 - (d) Pablo había bautizado a muchos de los corintios.

6. Pablo daba gracias de haber bautizado a pocos corintios porque . . .
 - (a) no quería que los corintios pensarán que el bautismo era necesario para la salvación.
 - (b) no quería hacer el trabajo extra de los bautismos.
 - (c) no quería que los corintios dijeran que habían sido bautizados en el nombre de Pablo.

7. Según Hechos 18:8, Crispo creyó en el Señor cuando Pablo predicó el evangelio en Corinto por primera vez. ¿Dice Hechos 18:8 que Crispo fue bautizado? ¿Sabemos si Crispo fue bautizado o no?

8. Pablo dice que Cristo no le envió a _____ sino a _____ el evangelio. Este modismo de “no [esto] . . . sino [aquello] . . .” es común en las Escrituras y sirve para recalcar el segundo elemento sin eliminar por completo el primero. Emparejar los siguientes ejemplos de esto con el pasaje que lo corresponde.

_____ Es mejor invitar a cenar a los que no puede devolver el favor, que siempre invitar a los que sí devuelven el favor.
_____ El trabajar por la comida eterna es más importante que trabajar por la que perece.
_____ La mujer debe hacer hincapié en el atavío interno, más que el externo de peinados, adornos, y vestidos.

(a) Jn. 6:27
(b) Luc. 14:12-14
(c) 1 Ped. 3:3-4

9. Pablo dice que no fue enviado a bautizar, ¿pero dice que fue prohibido bautizar? Si Pablo hizo la predicación, ¿será posible que otra persona hiciera el bautismo?

10. Dar una explicación de por qué Pablo habla aquí de predicar y bautizar *según el contexto* de las divisiones en la iglesia de Corinto.

La comparación de la sabiduría de Dios con la del hombre no permitía la división (1:18-31).

11. ¿Cuáles de las siguientes palabras aparecen más en esta sección del texto?
 - (a) divisiones, contenciones (o algún sinónimo)
 - (b) hermanos, salvos (o algún sinónimo)
 - (c) sabiduría, locura (o algún sinónimo)
 - (d) cruz, sangre (o algún sinónimo)

12. Pablo acaba de decir en el versículo 17 que no había predicado en Corinto con “_____ de _____”. Pablo había predicado el _____ o “la _____ de Cristo.” Los corintios, influidos por la cultura griega, se habían enamorado de la sabiduría humana. Esta actitud, en parte, es lo que fomentaba las divisiones entre ellos. Pablo quiere recordarles que el evangelio no es simplemente otra filosofía humana.

13. Según el versículo 18, ¿cuáles eran las dos actitudes respecto a “la palabra de la cruz”? ¿Cuál es el resultado de cada una?

14. El versículo 19 es una referencia a Isaías 29: _____. Los “sabios” del tiempo de Isaías aconsejaban que Israel hiciera alianzas con otros países para resistir la invasión de los asirios. Los “sabios” del tiempo de Pablo decían que la cruz era locura, y sustituyeron sus propias filosofías. En todo caso, Dios _____ la sabiduría de los sabios (1:19).

15. En general, dice Pablo, “los judíos piden _____, y los griegos buscan _____” (1:22).

16. El mensaje de un “Cristo crucificado” fue tropezadero para los _____ (1:23), porque éstos buscaban a un Mesías que viniera en majestad terrenal para derrocar la opresión romana (cp. Jn. 6:14-15; Luc. 24:21; 1 Ped. 2:4-8). El mismo mensaje fue locura para los _____ (1 Cor. 1:23) porque se les parecía absurdo que un criminal crucificado pudiera salvar al mundo e iluminarlo. Además, pensaron ellos, la deidad no puede llegar al mundo en carne “pecaminosa” (cp. 1 Jn. 4:2-3).

17. El versículo 24 habla de un tercer grupo, los _____. Estos consideran la predicación de “Cristo crucificado” como “_____ de Dios” (lo que los judíos pedían), y “_____ de Dios” (lo que los griegos buscaban).

18. Si “lo insensato de Dios es más sabio que los hombres” (1:25), entonces ¿cómo sería lo sabio de Dios?

19. Como evidencia de sus argumentos, Pablo dice a la iglesia en Corinto que puede mirar a sus miembros (“mirad . . . vuestra vocación”, 1:26). Entre sus miembros no hubo muchos, según la perspectiva carnal, que eran _____, _____, o _____.

20. Dios ha escogido lo _____ del mundo para avergonzar a los _____ (1:27), como por ejemplo en el caso de Husai con Ahito-

fel (2 Sam. 15-17). Dios ha escogido lo _____ del mundo para avergonzar a lo _____ (1 Cor. 1:27), como por ejemplo en el caso de _____ contra Goliat (1 Sam. 17).

21. Pablo concluye esta sección diciendo que el que se gloria debe gloriarse en el _____ (1:31). Por contraste, los corintios, según 1:12, 17, tendían a gloriarse en ¿qué cosa?

El método de predicación de Pablo no permitía la división (2:1-5).

22. Emparejar cada una de las siguientes frases del texto con el aspecto de la predicación que la corresponde. La predicación de Pablo manifestaba ¿alguna de éstas características?

_____ “con excelencia de palabras o de sabiduría”

_____ “estuve entre vosotros con debilidad, y mucho temor y temblor”

_____ “con palabras persuasivas de humana sabiduría”

- (a) un mensaje de sabiduría humana (lo que dijo)
(b) la capacidad de hablar bien (cómo lo dijo)
(c) la presencia física o emocional (cómo se vio y se presentó)
23. Aunque Pablo no utilizaba la sabiduría humana, su predicación sí fue “con demostración del _____ y de _____.” Esta frase se refiere a los dones milagrosos del Espíritu Santo, los cuales sirvieron para confirmar la palabra predicada (cp. Mar. 16:17-20; Heb. 2:4). En 2 Corintios 12:12 se llaman “las _____ de apóstol.”
24. Pablo predicaba como predicaba para que la fe de los corintios no estuviera “fundada en la _____ de los _____, sino en el _____ de _____.” ¿Hubo algunos de los corintios que llegaron a fundar su fe en los hombres? (Dar un versículo.)

La necesidad de la revelación no permitía la división (2:6-12).

25. El mensaje del evangelio que Pablo predicaba (cp. 1:17, 18, 21, 23) no era una sabiduría de este _____ (2:6), sin embargo era sabiduría de _____ (2:7). ¿Debían los corintios sentirse inferiores por no participar en las filosofías griegas?
26. Los corintios habían aceptado una sabiduría que ni siquiera los _____ de este siglo conoció (2:8).
27. En realidad nadie pudo conocer esta sabiduría (el mensaje del evangelio) pues estaba antes oc _____ (2:7). Véanse también Rom. 16:25-26; 1 Ped. 1:20.
28. Las cosas del evangelio llegaron a ser conocidas solamente porque “Dios nos las _____ a nosotros por el _____” (2:10). Nótese que la palabra *nosotros*, en este contexto, se refiere a *los apóstoles* u otros hombres *inspirados*.

29. Cefas, Apolos, y Pablo todos predicaron en Corintio o fueron conocidos allí (cp. 1 Cor. 1:12). ¿De cuál fuente recibieron ellos su mensaje?
- Cefas¹ (Mat. 16:17-19):
 - Apolos (Hechos 18:24-26):
 - Pablo (Gál. 1:11-12):
30. Tomando en cuenta la fuente del mensaje de estos hombres, ¿hubo razón alguna por qué gloriarse los corintios en estos hombres (1:12)?

La realidad de la inspiración verbal no permitía la división (2:13).

31. Los apóstoles hablaron lo que les fue revelado, “no con _____ enseñadas por sabiduría _____, sino con las que enseña el _____.” Tanto las ideas como *las palabras* originaron en el Espíritu Santo.
32. Dada esta verdad, ¿convenía que los corintios tuvieran más alto concepto del predicador que hablaba con elocuencia?

La naturaleza del evangelio como dirigido al espíritu no permitía la división (2:14-16).

33. El hombre _____ del versículo 14 se refiere al hombre que rechaza la revelación de Dios (vs. 10-13) y se confía solamente en el razonamiento humano. ¿Puede este hombre recibir las bendiciones del evangelio?
34. El hombre natural del versículo 14 hace contraste con el hombre _____ del versículo 15. Este es dirigido por la revelación de Dios cuya palabra abre el corazón del hombre para estar atento (cp. Hechos 16:14).
35. Si el hombre se depende de la revelación de Dios en cada aspecto, entonces ¿debían los corintios haberse gloriado en ciertos hombres?

Conceptos pueriles respecto al predicador o maestro es una fuente de la división (3:1 – 4:21).

36. ¿Cuáles son los dos términos que Pablo usa en 3:1-4 para describir a los corintios?
37. ¿Era cosa natural que los corintios fueran “niños” en lo espiritual cuando primero obedecieron al evangelio? (cp. Jn. 3:3; 1 Ped. 1:23; 2:2). ¿Era cosa natural que ellos después siguieran como “niños” en lo espiritual? (cp. Heb. 5:12-14).

¹ Cefas aquí en 1 Corintios (p. ej. 1:12; 3:22; 9:5; 15:5) es el mismo *Simón Pedro* de Mateo 16:17-19 y otros textos. Jn. 1:42 lo explica. Su nombre de nacimiento era *Simón* (nombre hebreo). Jesús después le dio el nombre *Cefas* (arameo) o *Pedro* (griego) que significan *un trozo de roca* (NDBI 899).

38. ¿Cuáles actitudes o acciones veía Pablo en ellos, las cuales manifestaban su inmadurez espiritual?
39. Según 3:5, ninguno de los corintios debían gloriarse en Pablo o en Apolos porque éstos eran simplemente _____ por medio de los cuales los corintios habían creído.
40. En 3:6-9 Pablo usa la primera de dos figuras en este capítulo para mostrar el papel correcto del predicador. Emparejar los siguientes elementos de la figura con la cosa que cada una representa.
- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| _____ el que planta | (a) la iglesia en Corinto |
| _____ el que riega | (b) Dios |
| _____ lo que da crecimiento | (c) Apolos |
| _____ la labranza | (d) Pablo |
41. Ahora, emparejar los mismos elementos con su correspondencia espiritual:
- | | |
|-----------------------------|---|
| _____ el que planta | (a) el poder del evangelio para salvar y aumentar la fe |
| _____ el que riega | (b) una iglesia o congregación local |
| _____ lo que da crecimiento | (c) predicador que inicia una iglesia local |
| _____ la labranza | (d) predicador que edifica una iglesia ya establecida |
42. Según 3:7, la persona más importante es el que . . .
- planta
 - riega
 - da el crecimiento
43. En 3:9b-17 Pablo introduce la segunda figura. Emparejar los siguientes elementos de la figura con la cosa que cada una representa.
- | | |
|---|---------------------------------------|
| _____ fundamento | (a) iglesia en Corinto |
| _____ perito arquitecto, pone el fundamento | (b) Apolos |
| _____ el que edifica encima del fundamento | (c) Jesucristo |
| _____ oro, plata . . . heno, hojarasca | (d) Pablo |
| _____ edificio | (e) Dios |
| _____ dueño del edificio | (f) obra de predicación, buena o mala |
44. Según 3:16, ¿qué edificio en particular tiene en mente Pablo en este pasaje?
45. Si un predicador del evangelio hace buena obra sobreedificando una iglesia local, y si esta iglesia permanece después de pasar por los fuegos de la prueba, entonces el predicador recibirá _____ (3:14). ¿Cuál(es) de los siguientes pasajes hablan de esta idea?
- Gálatas 4:11
 - 1 Tesalonicenses 2:19-20
 - 1 Tesalonicenses 3:5
 - Filipenses 2:14-16; 4:1

46. Si un predicador del evangelio hace mala obra sobreedificando una iglesia local, ésta no podrá soportar los fuegos de la prueba. Si la iglesia cae, ¿por esto perderá el predicador su alma también (3:15)? El predicador sí sufrirá _____ (3:15). ¿Cuál(es) de los siguientes pasajes hablan de esta idea?
- (a) Gálatas 4:11
 - (b) 1 Tesalonicenses 2:19-20
 - (c) 1 Tesalonicenses 3:5
 - (d) Filipenses 2:14-16; 4:1
47. Si alguien, como el predicador, destruyere el templo de Dios, Dios le _____ a él (3:_____).
48. Los corintios decían, “Yo soy de . . .” Pablo señala la necesidad de esto diciendo, “todo es _____” (3:21). Por tanto, no debían gloriarse en los _____. Del versículo 22, hacer una lista de las cosas que son del cristiano.
49. Al mismo tiempo el cristiano es de _____, y Cristo es de _____ (3:23).
50. Los corintios debían tener los predicadores fieles por _____ de Cristo, y _____ de los misterios de Dios (4:1). ¿Qué se requiere del administrador?
51. En tener a Pablo (o a Apolos, etc.) por ser más importante que otros (1:12), los corintios tenían que juzgar. Sin embargo, si Pablo no se consideraba suficiente para juzgar a sí mismo (4:_____ - _____), ¡mucho menos los corintios!
52. Según 4:5, hay dos esferas en donde el hombre no es suficiente para juzgar y por tanto debe dejar el juicio a Dios. ¿Cuáles son estos dos asuntos?
53. ¿Cuáles son las cosas (“esto”, 4:6) que Pablo ha presentado como ejemplo en sí mismo y en Apolos? (Pista: revisar las cosas desde 3:1 hasta el presente.)
54. Una cosa que los corintios debieron haber aprendido de la enseñanza de Pablo era no pensar más de lo que está _____ (4:6). ¿Dónde en esta carta se ha referido Pablo a las Escrituras del A.T.? (Pista: hay dos versículos en el capítulo 1, y dos en el capítulo 3, para un total de cuatro escrituras.) ¿Cuál es la idea principal en todos estos pasajes?

55. En 4:7-10 Pablo se dirige a los corintios con (usar un diccionario si sea necesario) . . .
- (a) malicia.
 - (b) amargura.
 - (c) ironía.
 - (d) envidia.
56. Pablo resume el verdadero cuadro del apóstol (4:11-13) diciendo, “hemos venido a ser hasta ahora como la _____ del mundo, el _____ de todos” (4:13). ¿Fue esta la imagen del apóstol que los corintios tuvieron cuando decían, “Yo soy de . . .”?
57. En el contexto inmediato ¿cuáles palabras o pasajes en particular hubieran los corintios tomado como si Pablo estuviera “avergonzándoles” (4:14)? ¿Cuáles palabras en la primera parte del capítulo 3 también se hubieran tomado de esta forma? ¿Cuál fue el motivo verdadero de Pablo al hablar estas palabras fuertes?
58. Los corintios tuvieron muchos _____ en Cristo, pero Pablo era su _____ (4:15) respecto al evangelio.
59. ¿De quién (o de quiénes) dependía si Pablo viniera a Corinto “con vara”, o si viniera “con espíritu de mansedumbre”? Véase 4:17-21.