



## Cómo usar el material en la clase bíblica

### El maestro

Se le recomienda al maestro de clase guardar una copia **original** de cada lección. Del original puede sacar en **fotocopiadora** la cantidad de copias necesarias para la clase.

El maestro de clase bíblica debe repartir cada lección **una semana de antemano**. Durante la semana le toca al estudiante completar las tareas de la lección. En la clase misma el maestro puede dirigir la participación de cada estudiante, dejando que éstos contesten las tareas.

### Los estudiantes

El maestro debe instruir a la clase a seguir los siguientes pasos en la preparación de cada lección:

- **Leer el texto bíblico primero.** El pasaje bíblico que corresponde a cada lección se encuentra al principio juntamente con el título.
- **Estudiar el texto de la lección.** Cada lección tiene un bosquejo con comentario y notas que ayudarán al estudiante a entender mejor el pasaje bíblico.
- **Contestar las tareas.** Cada lección tiene preguntas y ejercicios que logran la participación del estudiante. Todas las respuestas se encuentran en el texto de la Biblia o de la lección misma. Para mantener uniformidad toda tarea está basada en la versión **Reina Valera (1960)**. Favor de usar esta versión para contestar las tareas. Es importante que el maestro y la clase guarden presente la tentación de brincar a las tareas de una vez. Conviene más bien **¡leer el texto bíblico primero!**

Conviene que el estudiante guarde todas las lecciones en un **cuaderno**, y que las traiga todas a cada clase. A veces hay referencias a lecciones anteriores en la lección presente. Después de la clase, el estudiante debe guardar el material para **enseñar a otros** (2 Tim. 2:2).

### Permiso de uso

Este material es **protegido por los derechos del autor**. Sin embargo el autor concede permiso para usarlo libremente siempre y cuando se respetan las siguientes condiciones:

- El contenido del material **no será alterado**.
- Copias de las lecciones de clase bíblica deben ser distribuidas **en su totalidad**, desde el forro hasta la última lección con la bibliografía. Es importante incluir la bibliografía pues las referencias en las lecciones terminan en ella. El maestro puede repartir a la clase el material lección por lección, pero a fin de cuentas debe distribuir **una serie completa**.
- El material **no será vendido**.

– el autor, *Mark Reeves*.

·  
·  
·  
·  
·  
·  
·

---

# Índice de Materias

## *Índice de las lecciones en el curso sobre 1 Corintios*

Visión de Conjunto .....	Lección 1
Introducción a 1ª y 2ª a los Corintios .....	Lección 2
La Salutación (1 Cor. 1:1-9).....	Lección 3
Contiendas y Divisiones (1:10 – 4:21) .....	Lección 4
Falta de Disciplina en la Iglesia Local (5:1-13) .....	Lección 5
Pleitos y Fornicación (6:1-20).....	Lección 6
El Matrimonio y el Celibato (7:1-40).....	Lección 7
“Lo Sacrificado a los Ídolos” (8:1 – 11:1) .....	Lección 8
El Velo y la Cena del Señor (11:2-34) .....	Lección 9
“Acerca de los Dones Espirituales” (12:1 – 14:40).....	Lección 10
La Resurrección (15:1-58) .....	Lección 11
“En Cuanto a la Ofrenda” y Asuntos Finales (16:1-24) .....	Lección 12
Repaso [todavía no disponible].....	Lección 13



# Lección 1

## *Visión de Conjunto – La Primera Carta a los Corintios*

### Dos secciones principales

Fijarse en el diagrama del libro *1 Corintios*. Nótese que esta epístola está dividida en dos secciones principales, los **capítulos 1-6**, y los **capítulos 7-16** (obsérvese la línea negra fuerte). Las siguientes frases del texto resumen estas dos partes del libro. Llenar los espacios para completar la frase, y después escribir la frase completa en la caja donde corresponde en el diagrama (usar las dos cajas de la parte superior del diagrama).

#### Tareas

1. Para los capítulos 1-6: “Porque he sido \_\_\_\_\_ acerca de vosotros . . .” (1:11). “De cierto se \_\_\_\_\_ que hay entre vosotros . . .” (5:1).
2. Para los capítulos 7-16: “En cuanto a las cosas de que me \_\_\_\_\_ . . .” (7:1).

### Las varias cuestiones tratadas

Fijarse otra vez en el diagrama del libro y nótese las líneas diagonales que señalan las diferentes cuestiones del libro según los capítulos. Cada una de las siguientes frases del texto resume la cuestión tratada en dado capítulo (o capítulos).

Llenar el espacio para completar la frase y después escribir aquella palabra (o la frase entera) en su lugar en el diagrama. Algunos capítulos tendrán dos frases. Nótese que la primera sección en el diagrama se ha hecho ya como ejemplo (1:10 – capítulo 4). Seguir este ejemplo y completar así el resto del diagrama.

#### Tareas

3. **1:10 – capítulo 4:** “que hay entre vosotros contiendas” (1:11).
4. **Capítulo 5:** “que hay entre vosotros \_\_\_\_\_” (5:1).
5. **Capítulo 6:** “el hermano con el hermano \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_” (6:6); “se une con una \_\_\_\_\_” (6:16).
6. **Capítulo 7:** “Digo, pues, a los \_\_\_\_\_ y a las \_\_\_\_\_” (7:8); “a los que están unidos en \_\_\_\_\_” (7:10); “en cuanto a las \_\_\_\_\_” (7:25).

7. **Capítulos 8-10:** “en cuanto a lo \_\_\_\_\_ a los \_\_\_\_\_” (8:1).
8. **Capítulo 11:** “toda mujer que ora o profetiza con la \_\_\_\_\_” (11:5); “cuando, pues, os reunís vosotros, esto no es comer la \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_” (11:20).
9. **Capítulos 12-14:** “acerca de los \_\_\_\_\_” (12:1).
10. **Capítulo 15:** “¿cómo dicen algunos entre vosotros que \_\_\_\_\_ hay \_\_\_\_\_ de muertos?” (15:12).
11. **Capítulo 16:** “en cuanto a la \_\_\_\_\_ para los santos” (16:1)

