

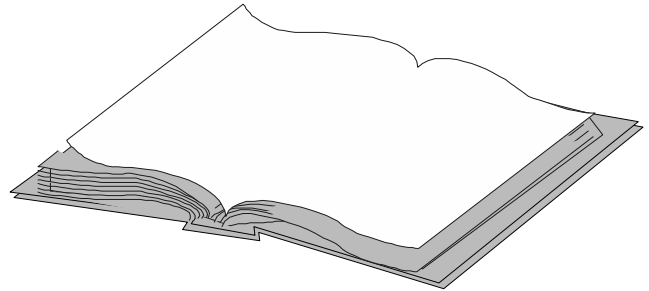
.....

Clase Bíblica

Romanos

.....

*Una serie de lecciones sobre la carta de
Pablo a los Romanos*



Como usar el material en la clase bíblica

El maestro

Se le recomienda al maestro de clase guardar una copia **original** de cada lección. Del original puede sacar en **fotocopiadora** la cantidad de copias necesarias para la clase.

El maestro de clase bíblica debe repartir cada lección **una semana de antemano**. Durante la semana le toca al estudiante completar las tareas de la lección. En la clase misma el maestro puede dirigir la participación de cada estudiante, dejando que éstos contesten las tareas.

Los estudiantes

El maestro debe instruir a la clase a seguir los siguientes pasos en la preparación de cada lección:

- **Leer el texto bíblico primero.** El pasaje bíblico que corresponde a cada lección se encuentra al principio juntamente con el título.
- **Estudiar el texto de la lección.** Cada lección tiene un bosquejo con comentario y notas que ayudarán al estudiante a entender mejor el pasaje bíblico.
- **Contestar las tareas.** Cada lección tiene preguntas y ejercicios que logran la participación del estudiante. Todas las respuestas se encuentran en el texto de la Biblia o de la lección misma. Para mantener uniformidad toda tarea está basada en la versión **Reina Valera (1960)**. Favor de usar esta versión para contestar las tareas. Es importante que el maestro y la clase guarden presente la tentación de brincar a las tareas de una vez. Conviene más bien **¡leer el texto bíblico primero!**

Conviene que el estudiante guarde todas las lecciones en un **cuaderno**, y que las traiga todas a cada clase. A veces hay referencias a lecciones anteriores en la lección presente. Después de la clase, el estudiante debe guardar el material para **enseñar a otros** (2 Tim. 2:2).

Permiso de uso

Este material es **protegido por los derechos del autor**. Sin embargo el autor concede permiso para usarlo libremente siempre y cuando se respetan las siguientes condiciones:

- El contenido del material **no será alterado**.
- Copias de las lecciones de clase bíblica deben ser distribuidas **en su totalidad**, desde el forro hasta la última lección con la bibliografía. Es importante incluir la bibliografía pues las referencias en las lecciones terminan en ella. El maestro puede repartir a la clase el material lección por lección, pero a fin de cuentas debe distribuir **una serie completa**.
- El material **no será vendido**.

– el autor, *Mark Reeves*.

•
•
•
•
•
•
•

Índice de Materias

Introducción al estudio de Romanos Lección 1

Bosquejo del contenido del libro

I. Introducción (1:1-17)..... Lección 2

- A. Salutación (1:1-7)
- B. La relación de Pablo a la iglesia en Roma (1:8-15)
- C. Declaración del tema (1:16-17)

II. Principios del Evangelio (1:18 – 8:39)

(La necesidad de la justificación del hombre y su medio)

- A. Los gentiles necesitan la justicia (1:18-32) Lección 3
- B. Los judíos necesitan la justicia (2:1 – 3:20) Lección 4
- C. La justicia que Dios otorga (3:21-31)..... Lección 5
- D. La justicia en el ejemplo de Abraham (capítulo 4)..... Lección 6
- E. Las bendiciones de la justificación (capítulo 5)..... Lección 7
- F. Cómo la justificación debe afectar la conducta (capítulo 6) Lección 8
- G. El cristiano y la Ley (capítulo 7)..... Lección 9
- H. Una vida de esperanza (capítulo 8) Lección 10

III. La Relación de los Judíos al Evangelio (capítulos 9-11)

- A. Lo justo del desecho de Israel (9:1-29) Lección 11
- B. La verdadera causa del desecho de Israel (9:30 – 10:21) Lección 12
- C. El misericordioso propósito de Dios (capítulo 11)..... Lección 13

IV. Exhortaciones Prácticas (12:1 – 15:13)

- A. Deberes personales (capítulo 12) Lección 14
- B. Deberes civiles y sociales (capítulo 13) Lección 15
- C. El hermano fuerte y el hermano débil (14:1 – 15:13)..... Lección 16

V. Conclusión (15:14 – 16:27) Lecciones 17, 18

- A. La justificación de Pablo de haber escrito (15:14-21)
- B. Planes de futuros viajes (15:22-33)
- C. Saludos a amigos en Roma (16:1-16)
- D. Una última exhortación (16:17-20)
- E. Saludos de los hermanos corintios (16:21-23)
- F. Una última declaración de alabanza a Dios (16:25-27)

Repaso del libro Romanos Lección 19

⋮

Lección 1

Introducción al Estudio de Romanos

La iglesia en Roma

Origen de la iglesia

Respecto al origen de la iglesia en Roma sabemos muy poquito. Algunos sugieren que fue empezada por algunos que fueron convertidos en el principio del evangelio y después volvieron a Roma (véanse Hech. 2:5, 10). Otros dice que tal vez fuera iniciada por Aquila y Priscila (Hech. 18:2; cp. Rom. 16:3). Lo que sabemos es que Pablo nunca había visitado a esta iglesia para cuando escribe su epístola a ella. Sin embargo, parece que para el tiempo de la escritura de la carta, la iglesia ya estuvo bien establecida.

Tareas

1. Según Romanos 15:20, podemos deducir que ningún otro apóstol tuvo parte íntima en el establecimiento de la iglesia en Roma. ¿Cuál principio menciona el apóstol Pablo en este pasaje respecto a dónde predicar el evangelio?
2. Entre aquellos presentes el día de Pentecostés hubo _____ allí residentes en Jerusalén (Hech. 2:10). Es probable que entre éstos hubo nuevos conversos que volvieron a su casa para empezar la iglesia en este lugar.
3. Para la fecha 49 d. C. hay evidencia de un grupo de cristianos en Roma. ¿Cuáles cristianos judíos vinieron de Roma a Corinto a causa de un mandamiento que hizo el emperador Claudio (Hech. 18:2-3)?

La composición de la iglesia

De mayor importancia que su origen es el asunto de la composición de la iglesia en Roma. ¿Se componía de cristianos de nacionalidad judía, griega, o ambas? La respuesta de esta pregunta en parte determina la situación histórica al cual el apóstol se dirigió en esta carta, e influye en nuestro entendimiento del texto.

Tareas

4. Pablo dijo que había recibido su apostolado “para la obediencia a la fe en todas las naciones . . . _____ las _____ estáis también vosotros . . .” (1:5-6).

5. Pablo quiso ir a los cristianos romanos para tener entre ellos algún fruto, como entre los demás _____ (1:13).
6. Pablo dice claramente en su carta, “a vosotros hablo, _____” (11:13), pero también eran “los que conocen la _____” (7:1).

Por tanto concluimos que la iglesia en Roma se componía de judíos tanto como gentiles, con tal vez este último grupo siendo la mayoría. Si esta congregación fue iniciada por judíos (véase la sección anterior sobre **Origen**), entonces éstos han de haber enseñado a los miembros gentiles muy bien en la Ley de Moisés, pues Pablo alude varias veces al Antiguo Testamento y cita de él unas 60 veces.

Ocasión y fecha de la escritura

Una ofrenda para los santos

Del pasaje en Romanos 15:25-27 concluimos que Pablo escribe la epístola Romanos desde Corinto durante los tres meses que estuvo allí, terminando así su tercer viaje para volver a Jerusalén (Hech. 20:3 y en adelante). La fecha sería hacia 55-57 d. C. Sobre la ofrenda que Pablo menciona, véanse 1 Corintios 16:1-4 y 2 Corintios capítulos 8-9. Sobre la llegada de esta ofrenda a Jerusalén, véase Hechos 24:17. Nótese cómo Pablo anticipa que problemas le esperan en Jerusalén (Rom. 15:30-32), lo cual se cumple después en los capítulos 20-22 de Hechos.

Tareas

7. ¿En cuál misión se encuentra Pablo para cuando escribe la epístola Romanos (15:25-27)?

Otra evidencia en los saludos

Podemos juntar otra evidencia de la sección de saludos en el fin de la carta, la cual nos ayuda a entender dónde Pablo estuvo cuando la escribió.

Tareas

8. Pablo recomendó la hermana _____ con la iglesia en Roma para que la recibiera (Rom. 16:1-2). Esta hermana era diaconisa de la iglesia en _____. Esta ciudad era el puerto de Corinto, lo cual demuestra que Pablo escribía desde esa área.
9. Pablo envió saludos de su hospedador, _____ (16:23). Este hombre puede ser el mismo mencionado entre los cristianos de Corinto en 1 Corintios 1:14.
10. Pablo también envió saludos de _____, tesorero de la ciudad (16:23). Éste puede ser el mismo mencionado en 2 Timoteo 4:20 que “se quedó en Corinto.”
11. _____ y _____ que enviaron saludos en Romanos 16:21, también eran compañeros de Pablo en su tercer viaje de predicación (Hech. 20:4; *Sópater* en Hechos).

El propósito de la escritura

Pablo expresa en parte su propósito de escribir esta carta en 1:10-13, donde vemos que él quiere *expresarles su deseo de venir a visitarles*. Para promocionar esta visita Pablo aprovecha los contactos que tiene en Roma, como el capítulo 16 revela. Además, en 15:15-24 el apóstol explica un plan más grande que él tiene respecto a su visita a Roma. Pablo indica que ha hecho todo el evangelismo que pudo en Palestina y en Asia, así que ahora quiere ir hasta España para evangelizar allí también.

A la luz de esta información, nos parece que Pablo escribe para solicitar la cooperación de los hermanos en Roma para su plan de evangelización, ya que Roma sería una base estratégica. Tal vez la sección doctrinal de su carta fue escrita por esto mismo, que la iglesia en Roma comprendiera plenamente el gran alcance de la gracia de Dios, y así ver la necesidad de evangelismo en su área por el apóstol Pablo o por ellos mismos.

Además, Pablo parece estar consciente de cuestiones que preocuparon a los cristianos en Roma, y el apóstol procura contestarlas. Esta información tal vez vino a través de Aquila y Priscila o por otros compañeros que tuvieron contacto con la iglesia en Roma. De todos modos, la cuestión parece ser el principio de *salvación para todos* contra el *nacionalismo judío*. Por esto mismo Pablo trata el principio de *gracia* (una justicia de Dios por medio de la fe) como contraste de *obras* (el concepto judío de guardar perfectamente la ley). Pablo después habla del problema del fracaso de la Israel física y su relación a la iglesia.

Fijémonos muy bien en lo siguiente. Cuando Pablo condena *las obras*, no está condenando la obediencia o *el cumplimiento de las condiciones del evangelio*. En el contexto del libro Romanos, *las obras* se refieren a la idea de *guardar los mandamientos de A. T.* Pablo está hablando de *la base* de nuestra salvación y dice que es por la provisión de Dios (*gracia*) y no por guardar perfectamente la ley de Moisés de parte del hombre (*obras*). Después de *la base (gracia)*, la parte que el hombre pone es *la fe y la obediencia* (1:5; 16:19, 26).

Tareas

12. Según el pasaje en 1:10-13, ¿cuáles tres propósitos tuvo el apóstol Pablo en su deseo de visitar a los cristianos en Roma?

13. Según el texto en 15:15-24 (especialmente los vs. 24, 28), ¿cuál fue el plan más grande que Pablo tuvo en mente en hacer un viaje a Roma?